



RECHERCHE INTER-UNIVERSITES À L'INTERNATIONAL

L'interculturel : quels défis et problématiques aux niveaux européen et international ?

COLLOQUE INTERNATIONAL ISFEC AQUITAINE/ROMA TRE

« Regards croisés sur les nouveaux enjeux et défis de l'interculturel aujourd'hui
Informer, se former, former »

Nos sociétés sont multiculturelles ; les migrations, les tensions qui les traversent et les derniers événements tragiques qui touchent nos pays, avec les différentes vagues d'attentats, montrent la nécessité de renforcer le lien social et le lien interculturel.

La question de l'interculturel a été abordée dans différentes disciplines, mais a surtout concerné l'enseignement des langues et du FLE. Les nouveaux programmes et le Socle commun de connaissances, de compétences et de culture, en assignant à l'école « la formation de la personne et du citoyen » l'interrogent sur les valeurs qu'elle promeut. En outre, PISA 2018 pose les questions du positionnement des élèves par rapport à l'Autre, au différent, et considère la prise en compte des idées et de la culture de l'Autre, ainsi que le respect et l'ouverture d'esprit, comme des éléments constitutifs des compétences globales que l'OCDE veut promouvoir.

Comment l'enseignement peut-il contribuer à former des compétences interculturelles chez les enseignants, étudiants et élèves ? Et tout d'abord, quels sont les enjeux et défis actuels dans ce domaine, au niveau international ? Peut-on parler à l'heure actuelle de multiculturel, d'interculturel et de transculturel ? Comment traduire ces questionnements en propositions didactiques et pédagogiques ?

Ces recherches feront l'objet d'une recherche inter-universités au niveau international portée par l'université de Rome 3 et l'Isfec Aquitaine. Deux colloques seront organisés, le premier à Rome le 18 mai 2017, le second colloque à l'ISFEC Aquitaine le 18 octobre 2017. Les Actes feront l'objet d'une publication internationale regroupant 36 articles par Roma Tre Press.

Lieu : lycée Saint Genès, 160 rue Saint Genès, 33000 Bordeaux.



PROGRAMME

Mercredi 18 octobre 2017

9 h Accueil et introduction

Jean Biasiori-Poulanges, Directeur Diocésain de la Dordogne

Viviane Devrièsère, ISFEC Aquitaine, et Marina GEAT, Université de Roma Tre

9 h 30 - 10 h 45 Conférences

Modérateur : Marina Geat

Rada Tirvassen, Université de Pretoria « Les ambiguïtés d'une notion : l'interculturel »

Ruth Amossi et Caterina Scaccia, Université de Tel Aviv « L'humour peut-il déconstruire les stéréotypes antisémites ? »

10 h 45 – 11 h 00 : Pause

11 h 00 – 12 h 45 Conférences

Modérateur : Viviane Devrièsère

Azouz Begag, Laboratoire espace et culture de Paris 4-Sorbonne « La littérature de jeunesse dans une France métissée »

Marina Geat, Université de Roma Tre « Le quartier Esquilino à Rome au centre de la recherche sur l'interculturel : un projet de l'université Roma 3 »

Jean-Louis Dumortier, Université de Liège, Belgique « Comment faire en sorte que la formation littéraire contribue au développement de compétences interculturelles ? »

13 h 00 – 14 h 15 : pause déjeuner

Après-midi

14 h 15 : Ateliers

Atelier 1 : Pédagogie et interculturel

Modérateur : Jean Biasiori Poulanges

Koffi Agbefle, Université du Ghana « Prolégomènes à une pédagogie de l'interculturel dans les écoles africaines »

Julianne Bertrand et Annie Desaulniers, Ecole de langue UQAM « Mise en place d'un dispositif pédagogique pour aider à dépasser les stéréotypes »

Louis Lourme, Lycée de Tivoli, Bordeaux « Education à la citoyenneté mondiale »

Atelier 2 : Les enjeux de l'interculturel à l'international



Modérateur : Christine Fröhlich

Carmen Arruti, ISFEC Aquitaine « Immigration et intégration : deux notions qui doivent apprendre à vivre ensemble dans la société d'aujourd'hui »

Hélène Quashie, Institut des Mondes africains, EHESS « Production sociale d'identifiants ethno-raciaux dans les interactions de rencontre culturelle »

Joseph Tonda, Université Omar Gomba, Gabon « Musique africaine et interculturalité »

Atelier 3 Littérature et interculturel

Modérateur : Martine Cornet

Hind Lahmami, Université Hassan II, Maroc « L'enseignement du texte littéraire judéo-marocain : un premier pas vers la sauvegarde de la culture juive marocaine »

Sophie Guermès, Université de Brest « Poésie et interculturel »

Mokrane Ait Djida, Université Alger 2 « L'Autre dans les représentations des enseignants et des futurs enseignants »

16 h 30 Synthèse et conclusion Marina Geat et Viviane Devrièsère