



Enseignement, Education, Formation

ERASMUS +
PROGRAMME
DE
FORMATION
ISFEC
AQUITAINE
2017-2018

Institut Supérieur de Formation de
l'Enseignement Catholique d'Aquitaine

Table des matières

Qu'est-ce que l'ISFEC Aquitaine ?	3
Qui vient à l'ISFEC Aquitaine ?.....	3
Formalités pour venir à l'ISFEC	4
Choix du parcours de formation	4
Votre séjour à l'ISFEC Aquitaine	5
Contacts	5
Liens utiles	5
DESCRIPTIF DES COURS SEMESTRE 1	6
Enseignements fondamentaux	6
Parcours Professeur des écoles (1 ^{er} degré)	9
Parcours Professeur de collège et lycée (2 nd degré)	11
DESCRIPTIF DES COURS SEMESTRE 2	13
Enseignements fondamentaux	13
Parcours Professeur des écoles (1 ^{er} degré)	16
Parcours Professeur de collège et lycée (2 nd degré)	18

PRESENTATION DE L'ISFEC AQUITAINE

Situé dans la capitale de l'Aquitaine, dans le Sud-Ouest de la France, à Bordeaux, l'ISFEC Aquitaine est un Institut de Formation qui accueille en permanence une centaine d'étudiants, d'enseignants en formation, etc. L'institut se situe au nord-ouest de Bordeaux, à un endroit facilement accessible en tram et en bus. Il partage ses locaux avec la direction diocésaine de l'Enseignement Catholique d'Aquitaine, dans le Centre Cluny.

Qu'est-ce que l'ISFEC Aquitaine ?

L'Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique d'Aquitaine est l'institut de formation de tous les personnels de l'Enseignement Catholique : enseignants, cadres éducatifs, chefs d'établissement, animateurs pastoraux.

Les domaines d'intervention de l'ISFEC Aquitaine

L'ISFEC Aquitaine intervient sur deux pôles :

- La formation initiale avec le Master Métier de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation porté universitairement par l'Institut Catholique de Toulouse.
- La formation continue au siège de l'ISFEC pour des formations individuelles mais aussi dans les diocèses pour des formations réseaux et dans les établissements pour les formations intra-établissement.

Les formations couvrent les domaines disciplinaires, premier et second degré, mais également les différents domaines interdisciplinaires : gestion de classe, fait religieux, TICE...

Pour assurer ces missions, l'ISFEC Aquitaine est en lien permanent avec différents organismes : l'ICT (Institut Catholique de Toulouse), le SGEC (secrétariat général de l'enseignement catholique), mais aussi le Rectorat, les universités publiques, l'agence Europe Education (programme Erasmus Plus), etc.

Qui vient à l'ISFEC Aquitaine ?

En dehors du public concerné par la formation continue, les étudiants accueillis à l'ISFEC Aquitaine ont des profils très divers : étudiants préparant les concours pour devenir professeur des écoles, de collège ou de lycée, étudiants souhaitant se spécialiser dans le fait religieux (Master Cultures, Laïcité, Religions), étudiants lauréats des concours de l'Enseignement Catholique à partir de la rentrée 2014. Ces étudiants, en fonction de leur parcours, suivent soit un Master 1, soit un Master 2 Alternant s'ils sont lauréats des concours 2014, soit un Master 2 alternatif s'ils repassent les concours, soit un DU préparation au concours.

Chaque année, l'ISFEC accueille également des étudiants en échange Erasmus, venant ici pour suivre un stage ou un semestre, dans l'enseignement ou bien intéressés par le fait religieux. L'institut accueille aussi des enseignants des universités partenaires, de Belgique, d'Italie, de Roumanie, d'Espagne ou de Crète.

Dans tous ces parcours, l'ISFEC a à cœur d'offrir une formation exigeante et de qualité, et d'assurer un suivi attentif à tous ses étudiants.

Comment venir en échange Erasmus à l'ISFEC Aquitaine ?



L'ISFEC Aquitaine est titulaire de la Charte Erasmus depuis maintenant une dizaine d'années. Pour venir à l'ISFEC Aquitaine, vous avez deux options :

- Venir pour un stage dans une école ou un établissement du secondaire (collège ou lycée) ;
- Venir pour un semestre Erasmus.

Formalités pour venir à l'ISFEC

Tous les cours dispensés à l'ISFEC Aquitaine sont en français. Il faut donc une bonne maîtrise du français pour venir étudier à l'ISFEC (niveau B2 exigé).

Vous trouverez sur le site de l'ISFEC le dossier à remplir avant toute venue à l'ISFEC.

Les dates de candidatures pour chaque semestre sont les suivantes :

- Semestre 1 : cours du 28 août 2017 au 22 décembre 2017 ; partiel en janvier 2018
- Semestre 2 cours du 15 janvier 2018 au 4 mai 2018 ; partiels entre le 14 et le 18 mai 2018.

Date de fin de candidature pour le **semestre 1** : 15 juin 2017

Date de fin de candidature pour le **semestre 2** : 11 décembre 2017

Suite à l'étude de votre dossier, le coordinateur du programme Erasmus puis la personne en charge de la zone dont vous dépendez prendra contact avec vous et avec référent Relations Internationales pour convenir de votre programme de formation, vérifier les formalités administratives, vous accompagner dans la recherche d'un logement.

Choix du parcours de formation

Un parcours de formation vous est proposé, qui s'appuie sur les cours de Master que suivent nos étudiants.

Votre choix peut s'orienter vers :

- Des enseignements fondamentaux ayant trait aux principaux aspects des métiers de l'enseignement, de la formation et de l'éducation ;
- Des cours de langue vivante ;
- De l'initiation à la culture numérique ;
- Des cours de professionnalisation qui vous permettent de découvrir les aspects du métier d'enseignant soit dans une école (1^{er} degré), soit dans un collège ou un lycée (2nd degré, uniquement en lettres modernes, histoire-géographie et espagnol)

Les unités d'enseignements de l'ISFEC Aquitaine respectent le système européen des crédits ECTS, et vous permettent donc de valider les UE et de les faire valider dans votre université à votre retour. Les crédits ECTS sont calculés en fonction de la charge de travail estimé de chaque Unité d'Enseignement.

Pour vous aider dans votre choix, la personne référente ou le coordinateur du Programme Erasmus Plus vous conseillera tant sur le contenu que sur l'adéquation de votre choix avec votre parcours formatif et professionnel.

Votre séjour à l'ISFEC Aquitaine

Pendant votre séjour à l'ISFEC Aquitaine, vous serez en contact permanent avec le coordinateur Erasmus et votre référent. Vous bénéficierez de l'accompagnement d'un formateur référent qui pourra vous aider dans votre formation lors de votre séjour à l'ISFEC et d'un tutorat d'un des étudiants de l'ISFEC pour faire découvrir l'ISFEC, Bordeaux et sa région.

Vous suivrez les enseignements en même temps que les autres étudiants de l'ISFEC. Vos stages seront choisis en concertation avec le coordinateur Erasmus ou votre référent en fonction de votre projet.

Le calendrier de l'ISFEC Aquitaine contient des vacances universitaires. Si vous devez vous absenter pendant votre séjour Erasmus, vous devez impérativement en avertir votre référent dans votre université d'origine, le coordinateur Erasmus de l'ISFEC Aquitaine.

A la fin de votre séjour, le coordinateur Erasmus vous recevra pour régler avec vous les derniers détails administratifs et faire le bilan de votre séjour aquitain. Il vous fera ensuite parvenir, à vous et à votre université d'origine, votre relevé de notes avec les crédits ECTS et la correspondance des notes entre le système français et le système européen.

Contacts

ISFEC Aquitaine,
54 boulevard Godard
33 300 Bordeaux
France

Tél : + 33 05 56 39 81 06

Accueil : Geneviève DARDOT – secrétariat universitaire de l'ISFEC Aquitaine
accueilmaster@isfec-aquitaine.fr

Coordinatrice Erasmus : Christine Fröhlich
master@isfec-aquitaine.fr

Liens utiles

Site de l'ISFEC : www.isfec-aquitaine.fr

Ville de Bordeaux : www.bordeaux.fr

Transports en commun à Bordeaux : www.infotbc.com

Possibilité de logements : <http://www.info-jeune.net/>

DESCRIPTIF DES COURS SEMESTRE 1

Enseignements fondamentaux

UE	Intitulés des UE	Durée	ECTS
UE 1	Connaissance des parcours des élèves	24	4
UE 1A	Histoire et évolution du système éducatif : l'élève au cœur des dispositifs	12	2
UE 1B	Psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte	12	2
UE 7	Principes et éthique du métier	12	2
UE 7B	Analyse des relations entre les familles et les autres acteurs de l'éducation	12	2
UE 2	Unité complémentaire	27	4
UE 2A	Langue vivante	18	2
UE 2B	Culture numérique et utilisations des outils du numérique dans l'enseignement	9	2

UE 1 Connaissances des parcours des élèves

UE1A Histoire et évolution du système éducatif : l'élève au cœur des dispositifs

Durée : semestre 1 : 12 heures

Cette UE a pour objectif d'appréhender le système éducatif français désormais centré autour de l'élève, son évolution, et d'en comprendre les principes fondamentaux.

L'éducation hors de l'école et les enjeux qui lient cette dernière aux tiers-lieux éducatifs seront également abordés.

Eléments de contenu :

- Histoire du système éducatif français
- Enseignement par compétences (livret de compétences, socle commun de compétences)
- Les spécificités des différents niveaux d'enseignement (école maternelle et primaire, collège, lycée général, technique et professionnel)
- Au sein des différents niveaux le fonctionnement par cycles
- Le système d'orientation des élèves

Evaluation Semestre 1 : un partiel écrit de 2h, type question de réflexion

UE1B Psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte

Durée : semestre 1 : 12 heures

Les parcours des élèves au sein de l'institution scolaire ne peuvent être compris sans une première approche de la psychologie et du développement de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte. Après une introduction aux concepts fondamentaux (principales orientations théoriques en psychologie du développement et leurs auteurs, ainsi que les méthodes utilisées), différents thèmes seront abordés afin d'outiller les futurs professionnels de l'enseignement et de l'éducation.

Eléments de contenu :

- Présentation des différentes étapes du développement du jeune enfant depuis sa conception jusqu'à l'âge de 12 ans,
- Étude de l'adolescence : les transformations physiques et les remaniements psychiques en lien avec le développement cognitif et moral, la construction identitaire, les relations avec les pairs et la famille, et les problèmes psychosociaux propres à cet âge,

- Psychologie de l'adulte : éléments liés à l'évolution du parcours personnel et professionnel

Evaluation Semestre 1 : un partiel écrit de 2h, type question de réflexion

UE7 Principes et éthique du métier

UE 7B Analyse des relations entre les familles et les autres acteurs de l'éducation

Durée : semestre 3 : 12 heures

De nos jours l'éducation des enfants ne relève plus de la seule responsabilité de la famille et de l'Ecole. En effet, elle dépend aussi d'une communauté éducative qui mise sur un partenariat entre les parents, les enseignants, les directeurs, et le péri-scolaire (animateur, foyer socio-éducatif, mairie, association). Dans un premier temps, à travers une approche théorique, l'étudiant analysera les articulations entre ces différents acteurs comme vecteurs de réussite scolaire et d'accompagnement dans la scolarité. Puis, par une approche plus pratique, il abordera les enjeux actuels de cette relation.

Eléments de contenu :

- Sociologie de la famille contemporaine
- La coéducation ou la construction d'une communauté éducative
- Questions d'actualité

Evaluation

- Semestre 3 : une note de partiel : durée 2h, type question de réflexion

UE2 Unité complémentaire

UE2A Langue vivante

Langues au choix : Anglais, Espagnol

Durée :

- semestre 1 : 18 heures

L'objectif des UE de langue vivante dans le cadre du master MEEF est la maîtrise d'une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues, à l'issue des deux années de master. Les parcours de formation seront adaptés en fonction du niveau des étudiants et de leur progression tout au long de leur formation.

Eléments de contenu :

- Grammaire, syntaxe, vocabulaire
- Civilisation
- Compréhension écrite et orale

Evaluation

- Semestre 1 :
 - une note de contrôle continu : compréhension de documents, expression orale
 - une note de partiel : écrit de 2h, question de compréhension, grammaire et expression écrite

UE2B Culture numérique et utilisation des outils du numérique dans l'enseignement

Durée :

- semestre 1 : 10 heures

Cette UE vise à former les étudiants à l'usage pédagogique des outils et ressources numériques. La formation intègre leur mise en œuvre pour délivrer les enseignements.

Il s'agit également de sensibiliser les étudiants sur leurs avantages et leurs inconvénients, ainsi que sur leur impact sur les nouvelles générations et par conséquent sur la didactique et la posture de l'enseignant.

Enfin, l'enseignant s'assure de l'acquisition des compétences associées aux outils numériques en référence au certificat informatique et internet de l'enseignement supérieur de niveau 2 « enseignant ».

Textes de référence

- Arrêté du 27 août 2013 portant sur la formation Master MEEF
- BO n°5 du 3 février 2011 (C2I2e)

Éléments de contenu :

- Les outils et ressources numériques pour enseigner : TBI, ENT, tablette, plateforme FOAD, etc...
- La posture de l'enseignant face à l'utilisation des outils numériques
- Les compétences du C2I2e, domaines A et B

Evaluation

- Semestre 1 : un dossier présentant un projet pédagogique sollicitant les outils numériques

Parcours Professeur des écoles (1^{er} degré)

UE	Intitulés des UE	ECTS	Durée
UE PE12	Connaissance des élèves et pratique professionnelle	5	36
UE PE12A	Processus d'apprentissages et relation éducative	2	18
UE PE12B	Stages : mallette pédagogique et analyse des pratiques	3	18
UE PE12C	Stage	6	54

UE PE12 CONNAISSANCE DES ÉLÈVES ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE 1^{er} DEGRE**UEPE12A Processus d'apprentissage et relation éducative****Durée :**

- semestre 1 : 18 heures

Objectifs de l'UE :

Le cours présente un ensemble d'études, de théories, de notions, de concepts sociologiques dans le champ de l'éducation et de la formation.

Les objectifs sont de permettre aux étudiants d'étudier :

- les caractéristiques et les composantes de l'éducation et de la formation comme fait social
- les mécanismes internes et externes à l'école produisant des inégalités sociales, culturelles et scolaires.
- les conditions de l'échec et de la réussite scolaire
- le lien entre la relation éducative et les différentes théories de l'apprentissage

pour construire une posture d'enseignant.

Argumentaire :**Éléments de contenu :**

- Scolarisation, démocratisation/massification : perspective socio-historique.
- Reproduction scolaire / stratégies des acteurs.
- Inégalités sociales et culturelles, inégalités scolaires ; échecs et réussites scolaires.
- Les trajectoires et choix scolaires.
- Des déviations aux conflits à l'école.
- La relation éducative, les différents acteurs et partenaires
- Les théories de l'apprentissage : le modèle de la transmission, le modèle béhavioriste, le modèle constructiviste, le modèle socio-constructiviste et enfin le modèle cognitiviste

Compétences professionnelles visées (BO du 25 juillet 2013) :

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.

CC12. Coopérer avec les parents d'élèves.

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

Evaluation

- Semestre 1 : Epreuve écrite (2h) : étude de cas à partir d'une situation d'enseignement

Coefficient : 2**UE PE12B Stage : Mallette pédagogique et analyse de pratiques****Durée :**

- semestre 1 : 18 heures

Objectifs de l'UE :

- Préparer les étudiants au stage d'observation et de pratique accompagnée ;

- Doter les étudiants de connaissances et d'outils pratiques pour le stage d'observation et de pratique accompagnée
- Analyser les expériences vécues en stage au regard des représentations des étudiants quant au métier d'enseignant et à la préparation au métier et au concours

Argumentaire :

Cette UE vise bien évidemment à préparer l'étudiant au stage d'observation et de pratique accompagnée. Elle permettra de mettre en place une grille d'observation critériée autour des éléments abordés dans les UE de professionnalisation. L'étudiant sera amené, par le test de cette grille et son enrichissement, à former des liens entre la pratique professionnelle et les fondements théoriques et les orientations actuelles.

En outre, cette UE vise également à aborder les fondamentaux de la conception de l'enseignement : en s'appuyant sur les textes réglementaires (programmes, socle commun des compétences ; BO, etc.), les notions de programmation, progression, séquence et séances seront explicitées. Par ailleurs, une analyse critique des choix de démarches d'apprentissage sera effectuée en regard des textes réglementaires, des différents modèles d'apprentissage et des différents stades de développements de l'enfant. La question de la posture de l'enseignant sera également traitée.

Compétences professionnelles visées (BO du 25 juillet 2013) :

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Evaluation

- Semestre 1 : Dossier sur le stage : concevoir une séance en français, une séance en mathématiques, suivies d'une analyse des observations et de la mise en œuvre

Coefficient : 2

UE PE12C Stage

Durée : 2 à 4 semaines

Pendant son semestre Erasmus, l'étudiant aura la possibilité d'effectuer des stages dans les structures suivantes, en fonction de son projet :

- Ecole maternelle ;
- Ecole primaire ;
- Enseignement spécialisé ;
- Autres structures.

En fonction du parcours de l'étudiant, ce stage pourra s'effectuer en observation et/ou en pratique accompagnée.

Evaluation : rapport du maître d'accueil et auto-évaluation de l'étudiant.

Parcours Professeur de collège et lycée (2nd degré)

L'ISFEC Aquitaine propose 3 types de parcours pour le 2nd degré, qui correspondent à l'enseignement de 3 disciplines différentes :

- Professeur de lettres modernes ;
- Professeur d'histoire géographie ;
- Professeur d'Espagnol.

Pour chacune des UE, la numérotation est différente : HG pour histoire-Géographie, LM pour Lettres Modernes, ESP pour Espagnol

UE	Intitulés des UE	ECTS	Durée
UE 12	Connaissance des élèves et pratique professionnelle	5	36
UE 12A	Processus d'apprentissages et relation éducative	2	18
UE 12B	Stages : mallette pédagogique et analyse des pratiques	3	18
UE 12C	Stage	6	54

UE 12 CONNAISSANCE DES ÉLÈVES ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE 2nd DEGRE**UE 12A Processus d'apprentissage et relation éducative**

Durée :

- semestre 1 : 18 heures

Objectifs de l'UE :

Le cours présente un ensemble d'études, de théories, de notions, de concepts sociologiques dans le champ de l'éducation et de la formation.

Les objectifs sont de permettre aux étudiants d'étudier :

- les caractéristiques et les composantes de l'éducation et de la formation comme fait social
- les mécanismes internes et externes à l'école produisant des inégalités sociales, culturelles et scolaires.
- les conditions de l'échec et de la réussite scolaire
- le lien entre la relation éducative et les différentes théories de l'apprentissage

pour construire une posture d'enseignant.

Argumentaire :**Éléments de contenu :**

- Scolarisation, démocratisation/massification : perspective socio-historique.
- Reproduction scolaire / stratégies des acteurs.
- Inégalités sociales et culturelles, inégalités scolaires ; échecs et réussites scolaires.
- Les trajectoires et choix scolaires.
- Des déviations aux conflits à l'école.
- La relation éducative, les différents acteurs et partenaires
- Les théories de l'apprentissage : le modèle de la transmission, le modèle béhavioriste, le modèle constructiviste, le modèle socio-constructiviste et enfin le modèle cognitiviste

Compétences professionnelles visées (BO du 25 juillet 2013) :

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.

CC12. Coopérer avec les parents d'élèves.

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

Evaluation

- Semestre 1 : Epreuve écrite (2h) : étude de cas à partir d'une situation d'enseignement

Coefficient : 2

UE 12B Stage : Mallette pédagogique et analyse de pratiques

Durée :

- semestre 1 : 18 heures

Objectifs de l'UE :

- Préparer les étudiants au stage d'observation et de pratique accompagnée ;
- Doter les étudiants de connaissances et d'outils pratiques pour le stage d'observation et de pratique accompagnée
- Analyser les expériences vécues en stage au regard des représentations des étudiants quant au métier d'enseignant et à la préparation au métier

Argumentaire :

Cette UE vise bien évidemment à préparer l'étudiant au stage d'observation et de pratique accompagnée. Elle permettra de mettre en place une grille d'observation critériée autour des éléments abordés dans les UE de professionnalisation. L'étudiant sera amené, par le test de cette grille et son enrichissement, à former des liens entre la pratique professionnelle et les fondements théoriques et les orientations actuelles.

En outre, cette UE vise également à aborder les fondamentaux de la conception de l'enseignement : en s'appuyant sur les textes réglementaires (programmes, socle commun des compétences ; BO, etc.), les notions de programmation, progression, séquence et séances seront explicitées. Par ailleurs, une analyse critique des choix de démarches d'apprentissage sera effectuée en regard des textes réglementaires, des différents modèles d'apprentissage et des différents stades de développements de l'enfant. La question de la posture de l'enseignant sera également traitée.

Compétences professionnelles visées (BO du 25 juillet 2013) :

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Evaluation

- Semestre 1 : Dossier sur le stage de 4 pages comprenant des fiches de préparation, une analyse des observations et des enseignements mis en place

Coefficient : 2

UE 12C Stage

Durée : 2 à 4 semaines par semestre

Pendant le semestre, en fonction de leur projet professionnel, les étudiants en échange Erasmus pourront effectuer des stages des établissements :

- Collèges ;
- Lycées,
- Enseignement professionnel ;
- Enseignement spécialisé,
- Autres structures.

Evaluation : rapport du maître d'accueil et auto-évaluation de l'étudiant.

DESCRIPTIF DES COURS SEMESTRE 2*Enseignements fondamentaux*

UE	Intitulés des UE	Durée	ECTS
UE 4	Principes et éthique du métier	33	2
UE 4A	Fondements théoriques en pédagogie et posture professionnelle	18	1
UE 4B	Philosophie et éthique de l'éducation	15	1
UE 9	Situations d'apprentissage	24	2
UE 9A	Situations éducatives et prévention de la violence scolaire	12	1
UE 9B	Les publics à besoins spécifiques	12	1
UE 5	Unité complémentaire	27	3
UE 5A	Langue vivante	18	2
UE 5B	Culture numérique et utilisations des outils du numérique dans l'enseignement	9	1

✓ TRONC COMMUN**UE4 Principes et éthiques du métier****UE4A Fondements théoriques en pédagogie et posture professionnelle****Durée** : semestre 2 : 18 heures

L'objectif de cette UE est d'appréhender les différentes théories de l'apprentissage et les courants de pensées qui ont inspiré les méthodologies d'enseignement et d'apprentissage. Il conviendra d'étudier les rapports et apports mutuels entre didactique et Sciences Humaines, et les incidences sur la posture des professionnels concernés.

Eléments de contenu :

- Apprendre et apprentissage
- Formes, mécanismes et conditions de l'apprentissage
- Interactions sociales et apprentissages
- Stratégies d'apprentissage
- Place et rôle des professionnels dans l'acte d'apprentissage

Evaluation

- Semestre 2 : partiel : durée 2h, type question de réflexion

UE4B Philosophie et éthique de l'éducation**Durée** : semestre 2 : 15 heures

Les fondements philosophiques de l'Education en France seront développés dans cette UE, de même qu'une réflexion sur le principe de neutralité, les valeurs de la République portées par l'Education Nationale, le principe de laïcité, la lutte contre les discriminations.

Eléments de contenu :

- Les principaux courants en philosophie de l'éducation
- Place de la laïcité et du fait religieux dans l'éducation en France
- Education et lutte contre les discriminations
- Education et valeurs
- Education et morale

- Education et relation
- La question des fins

Evaluation : Semestre 2 : une note de partiel : durée 2h, type question de réflexion

UE9 SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

UE9A Situations éducatives et violence scolaire

Durée :

- semestre 4 : 12 heures

Cette UE abordera la violence et les violences à l'École sous toutes leurs formes : violence entre les élèves, élèves en situation de danger (indicateurs de l'école), réseaux sociaux, violence des adultes envers les enfants, etc.

Éléments de contenu :

- Les différents types de violence scolaire
- Evolution de la violence scolaire
- Violence scolaire, dégradation du climat scolaire, sentiment d'insécurité
- Violence scolaire et politiques éducatives

Evaluation

- Semestre 4 : partiel : durée 1h, type question de réflexion

UE9B Les publics à besoin spécifique

Durée : semestre 4 :12 Heures

Objectifs :

D'une part, cette UE cherche à apporter des connaissances sur les partenaires de l'École pour tout ce qui concerne les publics à besoins spécifiques (public en situation de handicap, primo-arrivants, rencontrant des difficultés d'ordre social et/ou familial...) ; d'autre part, elle abordera les dispositifs spécifiques et les réponses apportées au sein de l'École et avec les partenaires de l'école pour tous ces publics.

- Connaître le cadre législatif et en particulier la loi du 11 février 2005 ;
- Se situer dans le domaine de l'ASH ;
- Pouvoir s'associer à la mise en place de dispositifs spécifiques (Pai, Ppre, Pps) ;
- Participer aux réunions concernant des élèves à Besoins Educatifs Particuliers ou en situation de handicap (connaissance du fonctionnement des équipes éducatives).

Elle s'ouvrira de manière générale à l'accueil de tous les publics à besoins éducatifs particuliers et à la prise en compte de leurs spécificités.

Evaluation : partiel de 1 heure. Question de réflexion

UE5 Unité complémentaire

UE 5A Langue vivante

Langues au choix : Anglais, Espagnol

Durée :

- semestre 2 : 18 heures

L'objectif des UE de langue vivante dans le cadre du master MEEF est la maîtrise d'une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues, à l'issue des deux années de master.

Les parcours de formation seront adaptés en fonction du niveau des étudiants et de leur progression tout au long de leur formation.

Eléments de contenu :

- Grammaire, syntaxe, vocabulaire
- Civilisation
- Compréhension écrite et orale

Evaluation

- Semestre 2 :
 - une note de contrôle continu : compréhension de documents, expression orale
 - une note de partiel : écrit de 2h, question de compréhension, grammaire et expression écrite

UE5B Culture numérique et utilisation des outils du numérique dans l'enseignement

Durée :

- semestre 2 : 9 heures

Cette UE vise à former les étudiants à l'usage pédagogique des outils et ressources numériques. La formation intègre leur mise en œuvre pour délivrer les enseignements.

Il s'agit également de sensibiliser les étudiants sur leurs avantages et leurs inconvénients, ainsi que sur leur impact sur les nouvelles générations et par conséquent sur la didactique et la posture de l'enseignant.

Enfin, l'enseignant s'assure de l'acquisition des compétences associées aux outils numériques en référence au certificat informatique et internet de l'enseignement supérieur de niveau 2 « enseignant ».

Textes de référence

- Arrêté du 27 août 2013 portant sur la formation Master MEEF
- BO n°5 du 3 février 2011 (C2I2e)

Eléments de contenu :

- Les outils et ressources numériques pour enseigner : TBI, ENT, tablette, plateforme FOAD, etc...
- La posture de l'enseignant face à l'utilisation des outils numériques
- Les compétences du C2I2e, domaines A et B

Evaluation

- Semestre 2 : Production numérique : identifier une situation d'apprentissage propice à l'utilisation des TICE et proposer un support numérique pouvant être utilisé dans cette situation.

Parcours Professeur des écoles (1^{er} degré)

UE	Intitulés des UE	ECTS	Durée
UE PE15	Connaissance des élèves et pratique professionnelle	5	36
UE PE15A	Processus d'apprentissages et relation éducative	2	18
UE PE15B	Stages : mallette pédagogique et analyse des pratiques	3	18
UE PE15C	Stage	6	54

UE PE15 CONNAISSANCE DES ÉLÈVES ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE 1^{er} DEGRE**UE PE15A Processus d'apprentissage et relation éducative****Durée :**

- semestre 2 : 18 heures

Objectifs de l'UE :

Le cours présente un ensemble d'études, de théories, de notions, de concepts sociologiques dans le champ de l'éducation et de la formation.

Les objectifs sont de permettre aux étudiants d'étudier :

- les caractéristiques et les composantes de l'éducation et de la formation comme fait social
- les mécanismes internes et externes à l'école produisant des inégalités sociales, culturelles et scolaires.
- les conditions de l'échec et de la réussite scolaire
- le lien entre la relation éducative et les différentes théories de l'apprentissage

pour construire une posture d'enseignant.

Argumentaire :**Éléments de contenu :**

- Scolarisation, démocratisation/massification : perspective socio-historique.
- Reproduction scolaire / stratégies des acteurs.
- Inégalités sociales et culturelles, inégalités scolaires ; échecs et réussites scolaires.
- Les trajectoires et choix scolaires.
- Des déviances aux conflits à l'école.
- La relation éducative, les différents acteurs et partenaires
- Les théories de l'apprentissage : le modèle de la transmission, le modèle behavioriste, le modèle constructiviste, le modèle socio-constructiviste et enfin le modèle cognitiviste

Compétences professionnelles visées (BO du 25 juillet 2013) :

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.

CC12. Coopérer avec les parents d'élèves.

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

Evaluation

- Semestre 2 : Epreuve écrite (2h) : étude de cas à partir d'une situation d'enseignement

Coefficient : 2**UE PE15B Stage : Mallette pédagogique et analyse de pratiques****Durée :**

- semestre 2 : 18 heures

Objectifs de l'UE :

- Préparer les étudiants au stage d'observation et de pratique accompagnée ;
- Doter les étudiants de connaissances et d'outils pratiques pour le stage d'observation et de pratique accompagnée
- Analyser les expériences vécues en stage au regard des représentations des étudiants quant au métier d'enseignant et à la préparation au métier et au concours

Argumentaire :

Cette UE vise bien évidemment à préparer l'étudiant au stage d'observation et de pratique accompagnée. Elle permettra de mettre en place une grille d'observation critériée autour des éléments abordés dans les UE de professionnalisation. L'étudiant sera amené, par le test de cette grille et son enrichissement, à former des liens entre la pratique professionnelle et les fondements théoriques et les orientations actuelles.

En outre, cette UE vise également à aborder les fondamentaux de la conception de l'enseignement : en s'appuyant sur les textes réglementaires (programmes, socle commun des compétences ; BO, etc.), les notions de programmation, progression, séquence et séances seront explicitées. Par ailleurs, une analyse critique des choix de démarches d'apprentissage sera effectuée en regard des textes réglementaires, des différents modèles d'apprentissage et des différents stades de développements de l'enfant. La question de la posture de l'enseignant sera également traitée.

Compétences professionnelles visées (BO du 25 juillet 2013) :

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Evaluation

- Semestre 2 : Dossier sur le stage : concevoir une séance en EPS et une séquence en option, suivies d'une analyse des observations et de la mise en œuvre

Coefficient : 2

UE PE15C Stage

Durée : 2 à 4 semaines

Pendant son semestre Erasmus, l'étudiant aura la possibilité d'effectuer des stages dans les structures suivantes, en fonction de son projet :

- Ecole maternelle ;
- Ecole primaire ;
- Enseignement spécialisé ;
- Autres structures.

En fonction du parcours de l'étudiant, ce stage pourra s'effectuer en observation et/ou en pratique accompagnée.

Evaluation : rapport du maître d'accueil et auto-évaluation de l'étudiant.

Parcours Professeur de collège et lycée (2nd degré)

L'ISFEC Aquitaine propose 3 types de parcours pour le 2nd degré, qui correspondent à l'enseignement de 3 disciplines différentes :

- Professeur de lettres modernes ;
- Professeur d'histoire géographie ;
- Professeur d'Espagnol.

Pour chacune des UE, la numérotation est différente : HG pour histoire-Géographie, LM pour Lettres Modernes, ESP pour Espagnol

UE	Intitulés des UE	ECTS	Durée
UE 15	Connaissance des élèves et pratique professionnelle	5	36
UE 15A	Processus d'apprentissages et relation éducative	2	18
UE 15B	Stages : mallette pédagogique et analyse des pratiques	3	18
UE 15C	Stage	6	54

UE 12 CONNAISSANCE DES ÉLÈVES ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE 2nd DEGRE**UE 15A Processus d'apprentissage et relation éducative**

Durée :

- semestre 2 : 18 heures

Objectifs de l'UE :

Le cours présente un ensemble d'études, de théories, de notions, de concepts sociologiques dans le champ de l'éducation et de la formation.

Les objectifs sont de permettre aux étudiants d'étudier :

- les caractéristiques et les composantes de l'éducation et de la formation comme fait social
- les mécanismes internes et externes à l'école produisant des inégalités sociales, culturelles et scolaires.
- les conditions de l'échec et de la réussite scolaire
- le lien entre la relation éducative et les différentes théories de l'apprentissage

pour construire une posture d'enseignant.

Argumentaire :**Éléments de contenu :**

- Scolarisation, démocratisation/massification : perspective socio-historique.
- Reproduction scolaire / stratégies des acteurs.
- Inégalités sociales et culturelles, inégalités scolaires ; échecs et réussites scolaires.
- Les trajectoires et choix scolaires.
- Des déviations aux conflits à l'école.
- La relation éducative, les différents acteurs et partenaires
- Les théories de l'apprentissage : le modèle de la transmission, le modèle béhavioriste, le modèle constructiviste, le modèle socio-constructiviste et enfin le modèle cognitiviste

Compétences professionnelles visées (BO du 25 juillet 2013) :

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.

CC12. Coopérer avec les parents d'élèves.

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

Evaluation

- Semestre 2 : Epreuve écrite (2h) : étude de cas à partir d'une situation d'enseignement

Coefficient : 2

UE 15B Stage : Mallette pédagogique et analyse de pratiques

Durée :

- semestre 2 : 18 heures

Objectifs de l'UE :

- Préparer les étudiants au stage d'observation et de pratique accompagnée ;
- Doter les étudiants de connaissances et d'outils pratiques pour le stage d'observation et de pratique accompagnée
- Analyser les expériences vécues en stage au regard des représentations des étudiants quant au métier d'enseignant et à la préparation au métier

Argumentaire :

Cette UE vise bien évidemment à préparer l'étudiant au stage d'observation et de pratique accompagnée. Elle permettra de mettre en place une grille d'observation critériée autour des éléments abordés dans les UE de professionnalisation. L'étudiant sera amené, par le test de cette grille et son enrichissement, à former des liens entre la pratique professionnelle et les fondements théoriques et les orientations actuelles.

En outre, cette UE vise également à aborder les fondamentaux de la conception de l'enseignement : en s'appuyant sur les textes réglementaires (programmes, socle commun des compétences ; BO, etc.), les notions de programmation, progression, séquence et séances seront explicitées. Par ailleurs, une analyse critique des choix de démarches d'apprentissage sera effectuée en regard des textes réglementaires, des différents modèles d'apprentissage et des différents stades de développements de l'enfant. La question de la posture de l'enseignant sera également traitée.

Compétences professionnelles visées (BO du 25 juillet 2013) :

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Evaluation

- Semestre 2 : Dossier sur le stage de 4 pages comprenant des fiches de préparation, une analyse des observations et des enseignements mis en place

Coefficient : 2

UE 15C Stage

Durée : 2 à 4 semaines par semestre

Pendant le semestre, en fonction de leur projet professionnel, les étudiants en échange Erasmus pourront effectuer des stages des établissements :

- Collèges ;
- Lycées,
- Enseignement professionnel ;
- Enseignement spécialisé,
- Autres structures.

Evaluation : rapport du maître d'accueil et auto-évaluation de l'étudiant.