

MASTER Enseignement, Éducation
et Formation parcours **CLAIRE**

Livret de l'étudiant

2014 / 2015

Institut Catholique de Toulouse

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines



INSTITUT
CATHOLIQUE
DE TOULOUSE



INSTITUT CATHOLIQUE DE TOULOUSE

**FACULTÉ LIBRE des LETTRES
et des
SCIENCES HUMAINES**

**Livret de MASTER
Enseignement, Éducation et Formation
Parcours **CLAIRE****

SOMMAIRE

I PRESENTATION DE LA FORMATION	4
I-1 PRESENTATION GENERALE	4
I-2 PUBLICS CONCERNÉS.....	5
I-2.1 Descriptif du public :	5
I-2.2 Modalités de recrutement.....	5
I-3 POSITONNEMENT DE LA FORMATION	5
I-3.1 Dans l’offre de l’établissement.....	5
I-3.2 Dans l’offre du PRES, du site ou de l’Académie.....	6
II OBJECTIFS DE LA FORMATION	7
II-1 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET SCIENTIFIQUES	7
II-2 OBJECTIFS PROFESSIONNELS.....	7
III ORGANISATION PÉDAGOGIQUE	8
III-1 Descriptif général des unités d’enseignement	8
III-1.1 Un tronc commun	8
III-1.2 Trois spécialités	8
III- 2 Descriptif des unités d’enseignement – Métiers de l’enseignement - Parcours CLAIRE.....	9
III-2.1 Les enseignements fondamentaux.....	9
III-2.2 La professionnalisation.....	9
III-2.3 La recherche	10
IV DESCRIPTIF DES COURS	10
IV-1 MASTER 1	10
IV-2 MASTER 2	18
V ASPECTS PRATIQUES.....	25

I PRESENTATION DE LA FORMATION

I-1 PRESENTATION GENERALE

Le Master des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation trouve son origine à la fois dans la réforme de la formation initiale des maîtres et dans la volonté d'apporter aux étudiants en formation initiale mais aussi, aux salariés en formation continue des compétences dans les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

En effet, ce master se situe résolument dans la perspective d'une formation tout au long de la vie, intégrant largement les dispositifs de VAE, VAPP et de VES. Il propose 3 spécialités

- La **Spécialité Enseignement** avec 3 parcours :
 - Enseignement 1^{er} degré pour les professeurs des écoles ;
 - Enseignement 2nd degré pour les professeurs de collèges et lycées avec une préparation aux disciplines suivantes : Lettres, Mathématiques, Sciences de la Vie et de la Terre, Histoire-géographie, Anglais, Espagnol, Philosophie ;
 - Cultures-Laïcité-Religions permettant d'acquérir des compétences pour la prise en compte du fait religieux dans la pratique de son milieu professionnel.
- La **Spécialité Education** qui permettra de former des cadres éducatifs que ce soit dans des établissements scolaires privés sous contrat d'association avec l'État puisqu'il n'existe pas de formation spécifique de CPE ou dans des structures associatives encadrant des jeunes dans les domaines culturels, sportifs, humanitaires. En 2015, une spécialité Tiers-Lieu éducatif permettra aux étudiants de s'orienter vers des métiers du péri-scolaire et du parascolaire ;
- La **Spécialité Formation** qui trouvera des débouchés dans la Formation de formateurs en vue d'exercer des responsabilités de formateurs ou de consultants dans des organismes de formation que ce soit dans les établissements scolaires pour des enseignants référents accueillant de jeunes collègues inexpérimentés, dans des cabinets de consultants ou dans des organismes de formation.

I-2 PUBLICS CONCERNÉS

I-2.1 Descriptif du public :

En 1^{ère} année de Master :

- étudiants issus d'une licence ou d'un diplôme équivalent ;
- professionnels désirant une spécialisation dans les domaines du fait religieux, de l'encadrement éducatif ou de la formation de formateurs.

En 2^{nde} année de Master : à titre principal, les étudiants issus d'une 1^{ère} année de ce Master, les titulaires d'une 1^{ère} année de master dans les domaines de l'enseignement, de la formation ou de l'éducation dûment validée par 60 ECTS, les professionnels ayant un niveau d'études équivalent au Master 1.

I-2.2 Modalités de recrutement

Master 1 ^{ère} année	- Conditions d'admission : être titulaire d'une licence, ou d'un diplôme jugé équivalent ¹ ; accès possible après validation des acquis de l'expérience ou validation des acquis professionnels (art. 5 de l'arrêté du 25 avril 2002 relatif aux études de Master).
Master 2 ^{ème} année	- Conditions d'admission : Validation de 60 ECTS en première année de Master des métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation ou d'un diplôme jugé équivalent ² après validation des acquis professionnels. Sélection sur dossier et entretien.

I-3 POSITIONNEMENT DE LA FORMATION

I-3.1 Dans l'offre de l'établissement

Reconnu d'utilité publique, l'Institut Catholique de Toulouse (I.C.T) est l'héritier de l'université médiévale fondée à Toulouse le 12 avril 1229. Résolument ouvert sur l'international, l'I.C.T est un lieu d'enseignement, de dialogue et de recherche de niveau universitaire. Il comprend cinq facultés : théologie, droit canonique, droit et sciences sociales, philosophie, lettres et sciences humaines. Chacune d'elles s'appuie sur des laboratoires soutenant les licences, les masters et les doctorats. La spécificité de la recherche à l'I.C.T est d'apporter aux débats actuels les valeurs de l'humanisme chrétien, notamment la dignité de la personne humaine, le sens du bien commun, en dialogue avec des hommes et des femmes d'origines culturelles et religieuses diverses.

Parallèlement, l'Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique d'Aquitaine (l'ISFEC Aquitaine) est engagé dans cette proposition de master : cet organisme, sous couvert de l'ICT, contribue à proposer une offre de formation du master sur le territoire d'Aquitaine.

1 Sur commission de sélection composée du Doyen de la Faculté Libre des Lettres et des Sciences Humaines.

2 Sur commission de sélection composée du Doyen de la Faculté Libre des Lettres et des Sciences Humaines.

Les principaux partenaires prévus sont :

- Les Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique ;
- Les SAAR ;
- FORMIRIS ;
- Les Comités Académique de l'Enseignement Catholique (CAEC) ;
- Les établissements scolaires d'Aquitaine et de Midi-Pyrénées.

I-3.2 Dans l'offre du PRES, du site ou de l'Académie

Le Master des métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation vient compléter l'offre dans ce domaine au sein du PRES de TOULOUSE. Il prépare à l'ensemble des métiers touchant à l'enseignement, à l'éducation et à la formation, spécifiquement pour l'enseignement privé sous contrat. Il propose un tronc commun et 3 spécialités, pour mettre en évidence les « invariants » de ces métiers à la fois dans les connaissances et dans la professionnalisation ainsi que les connaissances sur le fait religieux et l'éthique. Cela facilite les réorientations des étudiants pendant le cursus du master. De plus, il est largement ouvert aux salariés en formation continue. La diversité des cadres et des campus d'études, la diversité des méthodes pédagogiques, l'originalité de la tradition universitaire et l'enrichissement de la formation grâce à la pluri compétence des différents partenaires intervenant dans ce master sont autant de facteurs qui permettent de compléter l'offre de Master pour les futurs enseignants.

Par ailleurs, l'Institut Catholique de Toulouse, ainsi que l'ISFEC Aquitaine sont titulaires de la Charte Européenne Erasmus Plus, et, à ce titre participent pleinement au programme européen pour la formation tout au long de la vie. Le programme européen offre la possibilité aux étudiants d'effectuer un semestre dans une université européenne partenaire.

II OBJECTIFS DE LA FORMATION

II-1 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

La formation proposée répond au principe d'un master spécifique destiné à la préparation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Plusieurs principes fondateurs ont sous-tendu l'élaboration de ce master :

- Maîtriser les contenus disciplinaires, didactiques et des savoirs de spécialité ;
- Répondre aux attentes de l'éducation de demain en s'ouvrant aux différentes cultures, (langues, religions, etc.) ;
- Maîtriser les fondamentaux et l'épistémologie de l'éducation ;
- Appliquer la méthodologie de la recherche ;
- Se préparer aux épreuves des différents concours de recrutement ;
- Mener une pratique professionnelle innovante.

La formation universitaire associe des enseignements de nature disciplinaire, des ateliers favorisant des échanges d'expériences avec des stages professionnels y compris dans le monde socio-économique.

Il est posé comme principe qu'une partie de la formation est commune à tous les étudiants inscrits dans ce master. Des parcours identifiés permettront un premier approfondissement pour favoriser l'orientation entre le parcours enseignement, éducation et le parcours formation. La préparation aux concours sera spécifique en fonction des épreuves de recrutement du premier et du second degré.

Les intervenants du master rassemblent des enseignants-chercheurs, des formateurs et des professionnels « de terrain » pour tenir compte de la double exigence des savoirs disciplinaires et de la nécessaire préparation aux métiers.

L'insertion professionnelle immédiate est possible, de même que la poursuite des études dans le cadre d'un doctorat.

II-2 OBJECTIFS PROFESSIONNELS

La poursuite d'études en doctorat est autorisée grâce à la dimension recherche incluse dans le parcours de formation.

Les principaux débouchés professionnels sont :

- Professeur des écoles ;
- Professeur de collège et de Lycée ;
- Cadre éducatif ;
- Formateur d'enseignants et de cadres pédagogiques et éducatifs ;
- Enseignant chercheur ;
- Conseiller en formation entreprise ;
- Chef de service ;
- Responsable emploi et formation ;
- Responsable d'organisme de formation ;
- Coordinateur de projets.

III ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

III-1 Descriptif général des unités d'enseignement

III-1.1 Un tronc commun

Tous les étudiants du master, quelle que soit leur spécialité, suivent chaque semestre des enseignements du tronc commun. Ce tronc commun permet à tous une approche globale des points communs et complémentaires de leurs métiers en référence à l'arrêté du 23 août 2013. Les étudiants travaillent sur la psychologie des jeunes, le système éducatif français, les spécificités de l'Enseignement Catholique, etc.

Les langues étrangères sont également obligatoires pour l'obtention de ce Master. Les enseignements et les programmes sont réalisés afin de respecter les exigences du Cadre Européen Commun de Référence. Selon leur niveau et leur diplôme³, les étudiants pourront ainsi préparer en un ou deux ans une certification européenne correspondant au niveau B2 du CECRL.

Aussi, en master 1, une approche des outils du numérique dans l'enseignement, en référence au C2i2e permet-elle aux étudiants de se perfectionner dans l'utilisation des outils numériques (vidéoprojecteur, TBI, internet, logiciels...) et de les intégrer dans leur pratique professionnelle.

Enfin, tout au long du master, un accompagnement au projet professionnel à travers la démarche compétences et la construction d'un portfolio de compétences est mis en œuvre afin d'assurer la meilleure insertion professionnelle possible des étudiants.

III-1.2 Trois spécialités

Les étudiants ont ensuite le choix entre trois spécialités :

- Spécialité enseignement (avec trois parcours possibles : 1^{er} degré, 2nd degré dans 7 disciplines différentes, Cultures-Laïcité-Religions) ;
- Spécialité éducation (cadre éducatif, tiers-lieu éducatif à partir de 2015) ;
- Spécialité formation.

La formation s'articule autour d'axes différents selon les spécialités :

✓ *Pour les métiers de l'enseignement :*

- Axe 1 : la culture scientifique (disciplinaire ou pluridisciplinaire) ;
- Axe 2 : la formation professionnelle effective aux métiers de l'enseignement incluant des stages et une véritable alternance pour les étudiants en Master 2 ayant validé le concours ;
- Axe 3 : la préparation des concours dans leurs dimensions à la fois académique, méthodologique et professionnelle ;
- Axe 4 : la recherche et l'innovation pédagogique.

✓ *Pour les métiers de l'éducation :*

- Axe 1 : la culture scientifique ;
- Axe 2 : la formation professionnelle effective aux métiers de l'éducation incluant des stages ;
- Axe 3 : la recherche et l'innovation pédagogique.

3

Selon l'arrêté du 31 mai 2010, modifié par les arrêtés du 4 mai 2011 et du 11 septembre 2012.

✓ **Pour les métiers de la formation :**

- Axe 1 : la construction du sens et les savoirs théoriques ;
- Axe 2 : la formation effective aux métiers de la formation incluant des stages et les spécificités de la pédagogie pour l'adulte ;
- Axe 3 : la recherche et l'innovation pédagogique.

Chaque semestre du master est organisé en Unités d'enseignement (UE) obligatoires du tronc commun et en UE à choisir en fonction des parcours.

III- 2 Descriptif des unités d'enseignement – Métiers de l'enseignement - Parcours **CLAIRE**

La formation du Master CLAIRE alterne des temps forts de culture scientifique (axe 1), des temps de professionnalisation (axe 2) et des temps de recherche (axe 4).

III-2.1 Les enseignements fondamentaux

Cette partie a pour objectifs d'informer, d'éclairer, de dispenser un savoir théorique et pratique sur les différentes traditions religieuses et spiritualités, sur tout ce qui concerne la connaissance non confessionnelle de ces phénomènes dans le cadre d'une « laïcité d'intelligence », celle là même décrite dans le rapport de Régis Debray en 2002.

Un des points forts de cette formation consiste en l'apport de savoirs théoriques sur différentes cultures et son adéquation au monde du travail :

- pour mieux connaître les différentes religions qu'elles peuvent induire dans un cadre laïc ;
- pour permettre à tous et à chacun de prendre en compte la dimension religieuse des différentes cultures qui l'entourent ;
- pour mieux gérer l'hétérogénéité culturelle de plus en plus présente dans les milieux environnants. (l'école, le milieu médical, le milieu carcéral, le milieu associatif, le milieu de l'entreprise....).

Alliant cours magistraux et pratiques de terrain, la formation sera dispensée dans un souci universitaire de rigueur intellectuelle, dans le but :

- de respecter la liberté de conscience de chacun des protagonistes ;
- d'apprendre à aborder des questions de société fondamentales de façon profane en utilisant les apports de différentes religions.

III-2.2 La professionnalisation

La professionnalisation permet aux étudiants de travailler dans leur pratique professionnelle autour des notions acquises dans la partie d'apprentissage de la culture scientifique.

Les personnes en activité professionnelle ont déjà des pratiques en matière de professionnalisation, mais dans leur domaine de compétences propre.

L'accent sera donc mis sur :

- une participation active de l'étudiant à sa formation ;
- une analyse de pratiques se rapportant au domaine de compétences liées à ce master ;
- un suivi individualisé de l'étudiant.

III-2.3 La recherche

En lien avec la professionnalisation et les apports disciplinaires et multidisciplinaires, les étudiants doivent produire un mémoire professionnel ou un mémoire de recherche se fondant sur la méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation. En accord avec leur directeur de mémoire, ils choisissent le sujet qu'ils veulent approfondir.

A l'issue de l'année de Master 2, l'étudiant soutient son mémoire. La soutenance s'exerce devant un jury composé du directeur de mémoire, d'un membre assesseur et d'un membre qui préside le jury. Elle se déroule en deux temps : un temps de présentation et un temps d'entretien avec le jury.

La recherche s'appuie par ailleurs sur les projets développés par les différentes équipes de recherche de l'Institut Catholique de Toulouse en partenariat avec des universités et établissements européens.

IV DESCRIPTIF DES COURS

IV-1 MASTER 1

UE	Master 1 Semestre 1	Intitulés des UE	Durée	ECTS
	Master 1 Semestre 1	Tronc commun	92 h	8
UE 1		Connaissance des parcours des élèves	24 h	2
UE1A		Histoire et évolution du système éducatif : l'élève au cœur des dispositifs.	12 h	1
UE1B		Psychologie et développement de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte.	12 h	1
UE 2		Unité complémentaire	48 h	4
UE2A		Langue vivante.	24 h	2
UE2B		Culture numérique et utilisation des outils du numérique dans l'enseignement.	12 h	1
UE2C		Approche par compétences des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.	12 h	1
UE 3		Recherche : Eléments de méthodologie	20 h	2
	Master 1 Semestre 1	Parcours Spécifique FAIT RELIGIEUX	150 h	22
UE FR 11		Enseignements fondamentaux	140 h	18
UE FR11 A		Epistémologie et anthropologie du fait religieux. (1)	40 h	4
UE FR11 B		Les trois monothéismes : histoire(1)	40 h	3
UE FR11 C		Etude de textes. (1)	40 h	4
UE FR11 D		Cultures, religions et monde du travail. (1)	20 h	3
UE FR 12		Pratique professionnelle	10 h	4
		Fait religieux et pratique professionnelle : préparation de stage	10 h	4
TOTAL		Master 1 Semestre 1	244 h	30

UE	Master 1 Semestre 2	Intitulés des UE	Durée	ECTS
	Master 1 Semestre 2	Tronc commun	> 75 h	10
UE 4		Principes et éthique du métier	35 h	2
UE4A		Fondements théoriques en pédagogie et posture professionnelle.	20 h	1
UE4B		Philosophie et éthique de l'éducation.	15 h	1
UE 5		Unité complémentaire	40 h	2
UE5A		Langue vivante	20 h	1
UE5B		Culture numérique et utilisations des outils du numérique dans l'enseignement.	10 h	1
UE5C		Approche par compétences des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.	10 h	1
UE 6		Recherche : Eléments de méthodologie du mémoire		5
	Master 1 Semestre 2	Parcours Spécifique FAIT RELIGIEUX	130 h	20
UE FR 13		Enseignements fondamentaux	80 h	12
UE FR 13 A		Laïcité. (1)	20 h	3
UE FR 13 B		Grands mouvements religieux et spiritualités (1).	20 h	3
UE FR 13 C		Etude de textes (2)	20 h	3
UE FR 13 D		Cultures, religions et monde du travail (2)	20 h	3
UE 86		Pratique professionnelle	50 h	8
UE14 A		Fait religieux et mise en pratique professionnelle (1)	40 h	4
UE14 B		Analyse de la mise en pratique professionnelle (1)	10 h	4
TOTAL		Master 1 Semestre 2	>205	30

✓ TRONC COMMUN MASTER 1

UE 1 Connaissances des parcours des élèves

UE1A Histoire et évolution du système éducatif : l'élève au cœur des dispositifs

Durée : semestre 1 : 12 heures

Cette UE a pour objectif d'appréhender le système éducatif français désormais centré autour de l'élève, son évolution, et d'en comprendre les principes fondamentaux.

L'éducation hors de l'École et les enjeux qui lient cette dernière aux tiers-lieux éducatifs seront également abordés.

Eléments de contenu :

- Histoire du système éducatif français ;
- Enseignement par compétences (livret de compétences, socle commun de compétences) ;
- Les spécificités des différents niveaux d'enseignement (école maternelle et primaire, collège, lycée général, technique et professionnel) ;
- Au sein des différents niveaux le fonctionnement par cycles ;
- Le système d'orientation des élèves.

Evaluation semestre 1 : Partiel écrit de 2h, type question de réflexion.

UE1B Psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte

Durée : semestre 1 : 12 heures

Les parcours des élèves au sein de l'institution scolaire ne peuvent être compris sans une première approche de la psychologie et du développement de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte. Après une introduction aux concepts fondamentaux (principales orientations théoriques en psychologie du développement et leurs auteurs, ainsi que les méthodes utilisées), différents thèmes seront abordés afin d'outiller les futurs professionnels de l'enseignement et de l'éducation.

Eléments de contenu :

- Présentation des différentes étapes du développement du jeune enfant depuis sa conception jusqu'à l'âge de 12 ans ;
- Étude de l'adolescence : les transformations physiques et les remaniements psychiques en lien avec le développement cognitif et moral, la construction identitaire, les relations avec les pairs et la famille, et les problèmes psychosociaux propres à cet âge ;
- Psychologie de l'adulte : éléments liés à l'évolution du parcours personnel et professionnel.

Evaluation semestre 1 : Partiel écrit de 2h, type question de réflexion.

UE2 et UE5 Unité complémentaire

UE2A et 5A Langue vivante

Durée :

- semestre 1 : 24 heures
- semestre 2 : 20 heures

L'objectif des UE de langue vivante dans le cadre du master MEEF est la maîtrise d'une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues, à l'issue des deux années de master. Les parcours de formation seront adaptés en fonction du niveau des étudiants et de leur progression tout au long de leur formation.

Eléments de contenu :

- Grammaire, syntaxe, vocabulaire ;
- Civilisation ;
- Compréhension écrite et orale.

Evaluation :

- Semestre 1 :
 - une note de contrôle continu : compréhension de documents, expression orale ;
 - une note de partiel : écrit de 2h, question de compréhension, grammaire et expression écrite.
- Semestre 2 :
 - une note de contrôle continu : compréhension de documents, expression orale ;
 - une note de partiel : écrit de 2h, question de compréhension, grammaire et expression écrite.

UE2B et 5B Culture numérique et utilisation des outils du numérique dans l'enseignement

Durée :

- semestre 1 : 10 heures
- semestre 2 : 10 heures

Cette UE vise à former les étudiants à l'usage pédagogique des outils et ressources numériques. La formation intègre leur mise en œuvre pour délivrer les enseignements.

Il s'agit également de sensibiliser les étudiants sur leurs avantages et leurs inconvénients, ainsi que sur leur impact sur les nouvelles générations et par conséquent sur la didactique et la posture de l'enseignant.

Enfin, l'enseignant s'assure de l'acquisition des compétences associées aux outils numériques en référence au certificat informatique et internet de l'enseignement supérieur de niveau 2 « enseignant ».

Textes de référence

- Arrêté du 27 août 2013 portant sur la formation Master MEEF
- BO n°5 du 3 février 2011 (C212e)

Éléments de contenu :

- Les outils et ressources numériques pour enseigner : TBI, ENT, tablette, plateforme FOAD, etc...
- La posture de l'enseignant face à l'utilisation des outils numériques
- Les compétences du C212e, domaines A et B

Evaluation

- Semestre 1 : un dossier présentant un projet pédagogique sollicitant les outils numériques
- Semestre 2 : idem, avec des outils numériques différents du S1, ou le prolongement du dossier du premier semestre

UE2C et UE5C Approche par compétences des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Durée :

- semestre 1 : 12 heures
- semestre 2 : 10 heures

A partir de la présentation de la démarche par compétences et de la démarche portfolio, cette unité d'enseignement organisée sous forme de cours magistraux et d'ateliers collectifs propose à l'étudiant de Master de mener une réflexion personnelle lui permettant de concevoir un portfolio de compétences et de formaliser un projet personnel.

Objectifs :

- s'approprier la démarche par compétences et la démarche portfolio ;
- comprendre le développement professionnel ;
- concevoir un portfolio de compétences ;
- construire une compétence réflexive.

Éléments de contenu :

- Le concept de compétence ;
- Les conceptions de différents métiers ;
- Le développement professionnel ;
- Les fondements théoriques du portfolio ;
- Le portfolio de développement professionnel ;
- La politique européenne en matière de portfolio ;
- Ateliers sur la construction de portfolios.

Evaluation :

- Semestre 1 : un devoir maison consistant à élaborer un écrit réflexif sur sa philosophie ou sa vision de l'éducation et compléter la fiche « *Réflexions sur mon autoportrait en relation avec ma pratique professionnelle* » (Desjardins, 2002)
- Semestre 2 : bâtir son portfolio de développement professionnel (niveau 1)

UE3 Recherche – Eléments de méthodologie

Durée : 10 heures

L'objectif de cette UE est d'apporter les principes de la recherche en sciences humaines. Les points suivants seront travaillés :

- Élaboration des « faits » scientifiques ;
- Approches exploratoires ;
- Problématique et hypothèses ;
- Recueil des données (observation, codage, saisie) ;
- Analyse des données (approches multidimensionnelles) ;
- Procédures de traitement informatique ;
- Lecture des résultats et leur interprétation ;
- Différentes techniques de recueil et de traitement des données ;
- Constitution, structuration et exploitation d'une bibliographie multi-supports.

Evaluation Semestre2 : Partiel d'une durée de 1 h présentant la problématique de recherche.

UE4 Principes et éthiques du métier

UE4A Fondements théoriques en pédagogie et posture professionnelle

Durée :

-Semestre2 : 20 heures

L'objectif de cette UE est d'appréhender les différentes théories de l'apprentissage et les courants de pensée qui ont inspiré les méthodologies d'enseignement et d'apprentissage. Il conviendra d'étudier les rapports et apports mutuels entre didactique et Sciences Humaines, et les incidences sur la posture des professionnels concernés.

Eléments de contenu :

- Apprendre et apprentissage ;
- Formes, mécanismes et conditions de l'apprentissage ;
- Interactions sociales et apprentissages ;
- Stratégies d'apprentissage ;
- Place et rôle des professionnels dans l'acte d'apprentissage.

Evaluation Semestre2 : Partiel d'une durée 2h, type question de réflexion

UE4B Philosophie et éthique de l'éducation

Durée :

-semestre 2 : 15 heures

Les fondements philosophiques de l'Éducation en France seront développés dans cette UE, de même qu'une réflexion sur le principe de neutralité, les valeurs de la République portées par l'Éducation Nationale, le principe de laïcité, la lutte contre les discriminations.

Éléments de contenu :

- Les principaux courants en philosophie de l'éducation ;
- Place de la laïcité et du fait religieux dans l'éducation en France ;
- Education et lutte contre les discriminations ;
- Education et valeurs ;
- Education et morale ;
- Education et relation ;
- La question des fins ;

Evaluation Semestre2 : Partiel d'une durée 2h, type question de réflexion

UE6 Mémoire

A la fin du semestre 2 du Master 1, les étudiants seront amenés à remettre un écrit mettant en avant :

- une question de départ à caractère professionnel ;
- un état théorique de la question ;
- une problématique, une ou des hypothèse(s) ;
- une expérimentation envisagée qui sera effectuée au cours de l'année de Master 2.

✓ PARCOURS SPECIFIQUE MASTER 1 CLAIRE

UE FR 11 - ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

UE FR 11 A : Epistémologie en anthropologie du fait religieux (1)

Durée Semestre1 : 40 heures

Objectifs : Cette UE doit permettre aux participants :

- de formuler des questions individuelles et collectives qui se sont posées aux hommes de manière récurrente au cours de l'histoire (origine, fin, transcendance, mal, conscience...),
- d'aborder la question du fait religieux au sein de leur profession.

Éléments de contenu :

- Naissance du sentiment religieux ;
- Passage à « la » religion ;
- S'interroger sur ce qui conduit les hommes à donner sens à leur vie par référence à des forces supérieures ;
- Définition des mots clefs : religion, croyance, spiritualité, rite, foi, fait religieux....
- Comment les mots « faits » et « croyances » ne s'opposent pas ;
- Sensibilisation à l'étude du fait religieux comme fait de civilisation, à la prise en compte de la dimension religieuse de la culture.

Evaluation Semestre1 : Partiel d'une durée 1h, type question de cours.

UE FR 11 B : Les trois monothéismes (1)

Durée Semestre1 : 40 heures

Objectifs : Dans cette UE, une approche non confessionnelle, en utilisant des méthodes les plus rigoureuses possibles, permettra d'aborder les religions abrahamiques.

Eléments de contenu :

- naissance et histoire du judaïsme,
- naissance et histoire du christianisme,
- naissance et histoire de l'islam.

Evaluation : Semestre1 : Devoir de synthèse

UE FR 11 C et 13 C : Etude de textes

Durée :

- semestre 1 : 40 heures
- semestre 2 : 20 heures

Objectifs :

Apprendre à repérer que

- des textes dits « religieux » sont avant tout des textes ;
- que ces textes doivent être lus et étudiés avec les méthodes critiques que l'on applique à tous les textes ;
- des thèmes ou sujets similaires peuvent se retrouver dans différents textes religieux.

Eléments de contenu :

- l'étude des modes de constitution de la Bible et du Coran ;
- l'approche des différentes méthodes de lectures de ces textes ;
- l'étude de certains de ces textes ;
- les sources religieuses des textes dits profanes.

Evaluation :

- Semestre 1 : Partiel d'une durée 1h, type question de cours.
- Semestre 2 : Partiel d'une durée 1h, type question de synthèse.

UE FR 11 D et 13 D : Cultures, religions et monde du travail

Durée :

- semestre 1 : 20 heures
- semestre 2 : 20 heures

Objectifs :

Cette UE vise à rendre les participants capables de pouvoir gérer des problèmes liés à l'hétérogénéité culturelle dans leur milieu professionnel.

Eléments de contenu :

- les différentes conceptions du temps, des fêtes religieuses et jours fériés ;
- les pratiques alimentaires ;
- plus généralement, les empreintes du religieux dans l'espace public.

Evaluation : Dossier de synthèse.

UE FR 12 - PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Préparation de la mise en pratique professionnelle (1)

Durée Semestre1 : 10 heures

Objectifs :

Après avoir repéré dans sa pratique professionnelle des situations nécessitant des connaissances apportées dans les UE des enseignements fondamentaux du master CLAIRE, il s'agira de prévoir une mise en pratique professionnelle de ces enseignements fondamentaux qui sera expérimentée au semestre suivant.

Evaluation Semestre1 : Devoir maison décrivant la situation qui devrait être expérimentée au cours du semestre suivant.

UE FR 13 - ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

UE FR 13 A : Laïcité (1)

Durée Semestre 2 : 20 heures

Objectifs :

- situer les rapports entre Eglises et Etats ;
- aborder la situation actuelle en France.

Eléments de contenu :

- de l'histoire de la laïcité en France ;
- des lois sur la laïcité (textes, applications, jurisprudences) ;
- de laïcité et lieux de cultes en France ;
- de la laïcité en Europe et dans le monde ;
- des rapports Eglises / Etats en France, en Europe et dans le monde.

Evaluation Semestre 2: Partiel d'une durée de 1h, type question de cours.

UE FR 13 B : Grands mouvements religieux et spiritualités (1).

Durée Semestre 2: 20 heures

Objectifs et éléments de contenu :

Par une approche non confessionnelle, en utilisant des méthodes les plus rigoureuses possibles, cette UE abordera les thèmes :

- des différentes confessions chrétiennes (orthodoxie, protestantismes....) ;
- des spiritualités orientales ;
- des nouveaux mouvements religieux ;
- des religions premières ;
- religions africaines ;
- du dialogue interreligieux.

Evaluation Semestre 2 : Dossier à réaliser

Les **UE FR13C** (durée 20 heures, Partiel 1h) **et FR13 D** (durée 20 heures, Dossier) sont dans la continuité des UE FR11C et FR11D de celles du semestre 1.

UE FR 14 - PRATIQUE PROFESSIONNELLE

UE FR 14 A : Mise en pratique professionnelle(1)

Durée Semestre 2: 40 heures

Objectifs : Dans la suite logique de l'UE FR 12 du semestre 1 il s'agira d'expérimenter dans sa pratique professionnelle la situation envisagée au semestre 1 et d'en rendre compte.

Evaluation Semestre 2: Devoir maison décrivant la situation expérimentée au cours du semestre en comparaison de ce qui avait été prévu.

UE FR 14 B : Analyse de la mise en pratique professionnelle (1)

Durée Semestre 2: 10 heures

Objectifs : Il s'agira pour l'étudiant de faire une analyse réflexive de la situation expérimentée au cours du semestre et d'en tirer les enseignements qui en découlent.

Evaluation Semestre 2 : Partiel écrit de 1 h analysant la mise en pratique de la situation expérimentée au cours du semestre et les enseignements qui en découlent.

IV-2 MASTER 2

UE	Master 2 Semestre 3	Intitulés des UE	Durée	ECTS
	Master 2 Semestre 3	Tronc Commun	61 h	5
UE7		Principes et éthique du métier	33 h	2
UE7A		Contexte d'exercice : laïcité, anthropologie chrétienne, projet de l'enseignement catholique.	18 h	1
UE7B		Analyse des relations entre les familles et les différents acteurs de l'Éducation.	15 h	1
UE 8		Unité complémentaire	28 h	3
UE8A		Langue vivante	18 h	2
UE8B		Accompagnement au portfolio de compétences	10 h	1
	Master 2 Semestre 3	Parcours Spécifique FAIT RELIGIEUX	170 h	25
UE FR 15		Enseignements fondamentaux	130 h	16
UE FR 15 A		Epistémologie et anthropologie du fait religieux. (2)	30 h	4
UE FR 15 B		Les trois monothéismes : histoire (2)	40 h	5
UE FR 15 C		Etude de textes (3)	30 h	4
UE FR 15 D		Cultures, religions et monde du travail (3)	30 h	3
UE FR 16		Professionnalisation	20 h	4
		Préparation de la mise en pratique professionnelle (2).	20 h	4
UE FR 17		Recherche : Méthodologie du mémoire	20 h	5
TOTAL		Master 2 Semestre 3	231 H	30

UE	Intitulés des UE	Durée	ECTS
	Master 2 Semestre 4 Tronc commun	48 h	5
UE 9	Situations d'apprentissage	20 h	2
UE9A	Situations éducatives et prévention de la violence scolaire	10 h	1
UE9B	Evaluation, différenciation et public à besoins spécifiques	10 h	1
UE 10	Unité complémentaire	28 h	3
UE10A	Langue vivante	18 h	2
UE10B	Accompagnement au portfolio de compétences	10 h	1
	Master 2 Semestre 4 Parcours Spécifique FAIT RELIGIEUX	> 140 h	25
UE FR 18	Enseignements fondamentaux	110 h	12
UE FR 18 A	Laïcité dans le monde (2)	30 h	3
UE FR 18 B	Grands mouvements religieux et spiritualités (2)	30 h	3
UE FR 18 C	Etude de textes (4)	30 h	3
UE FR 18 D	Cultures, religions et monde du travail (4)	20 h	3
UE FR 19	Pratique professionnelle	30 h	7
UE FR 19 A	Mise en pratique professionnelle (2).	10 h	4
UEFR 19 B	Analyse de la mise en pratique professionnelle (2).	20 h	3
UE FR 20	Mémoire : Mémoire professionnel ou de recherche		6
TOTAL	Master 2 Semestre 4	> 188 h	30

✓TRONC COMMUN MASTER 2

UE7 Principes et éthique du métier

UE 7 A Contexte d'exercice : laïcité, anthropologie chrétienne, projet de l'enseignement catholique

Durée Semestre 3 : 18 heures

Objectifs :

L'objectif de cette UE est de permettre aux étudiants de mieux connaître l'Enseignement Catholique et l'engagement qu'il suppose. Cette UE vise à préparer les étudiants à se positionner en tant que professionnel dans le contexte de l'Education Nationale et de l'Enseignement Catholique. Elle s'appuiera sur les principaux apports et axes définis par les assises et le projet de l'Enseignement Catholique.

Textes de référence

- Statut de l'Enseignement Catholique en France
- Loi Debré du 31 décembre 1959

Eléments de contenu :

- Connaissance de l'Enseignement Catholique : projet, caractère propre et spécificités (contrat d'association, etc...);
- La doctrine sociale de l'Eglise et l'anthropologie chrétienne ;
- Fait religieux, culture religieuse, pastorale et laïcité.

Evaluation Semestre 3 : Partiel d'une durée de 1h, type QCM ou QRC

UE 7B Analyse des relations entre les familles et les autres acteurs de l'éducation

Durée Semestre 3 : 15 heures

De nos jours l'éducation des enfants ne relève plus de la seule responsabilité de la famille et de l'École. En effet, elle dépend aussi d'une communauté éducative qui mise sur un partenariat entre les parents, les enseignants, les directeurs, et le péri-scolaire (animateur, foyer socio-éducatif, mairie, associations).

Dans un premier temps à travers une approche théorique, l'étudiant analysera les articulations entre ces différents acteurs comme vecteurs de réussite scolaire et d'accompagnement dans la scolarité. Puis par une approche plus pratique, les rythmes scolaires, il abordera les enjeux actuels de cette relation.

Eléments de contenu :

- Sociologie de la famille contemporaine ;
- La coéducation ou la construction d'une communauté éducative ;
- Questions d'actualité.

Evaluation Semestre 3 : Partiel d'une durée de 2h, type question de réflexion.

UE8 et 10 Unité complémentaire

UE8A et 10A Langue vivante

Durée :

- semestre 3 : 18 heures
- semestre 4 : 20 heures

L'objectif des UE de langue vivante dans le cadre du master MEEF est la maîtrise d'une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues, à l'issue des deux années de master. Les parcours de formation seront adaptés en fonction du niveau des étudiants et de leur progression tout au long de leur formation.

L'année de Master 2 permettra aux étudiants de valider les certifications de niveau B2 dans la langue qu'ils auront étudiée.

Eléments de contenu :

- Grammaire, syntaxe, vocabulaire ;
- Civilisation ;
- Compréhension écrite et orale.

Evaluation :

- Semestre 1 :
 - une note de contrôle continu : compréhension de documents, expression orale ;
 - une note de partiel : écrit de 2h, question de compréhension, grammaire et expression écrite.
- Semestre 2 :
 - une note de contrôle continu : compréhension de documents, expression orale ;
 - une note de partiel : écrit de 2h, question de compréhension, grammaire et expression écrite.

UE8B et 10B Accompagnement au portfolio de compétences

Durée :

- semestre 3 : 10 heures
- semestre 4 : 10 heures

En prolongement des UE de Master 1, cette unité d'enseignement organisée sous forme d'ateliers différenciés et de tutorat propose à l'étudiant de Master de continuer à bâtir son portfolio de compétences et à construire un savoir-devenir.

Objectifs :

- s'approprier la démarche portfolio ;
- concevoir un portfolio de compétences (niveaux 2 et 3) ;
- développer un savoir-devenir.

Eléments de contenu :

- Construire son orientation professionnelle ;
- Ateliers différenciés selon les différentes sections du portfolio ;
- Atelier d'autoévaluation de sa pratique professionnelle ;
- Atelier réflexions sur des thématiques au choix.

Evaluation :

- Semestre 3 : une note de partiel : bâtir son portfolio de développement professionnel (niveau 2)
- Semestre 4 : une note de partiel : présentation orale de son portfolio de compétences et de ses artefacts (10 mn)

UE9 SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

UE9A Situations éducatives et violence scolaire

Durée Semestre 4 : 10 heures

Objectifs :

Cette UE abordera la violence et les violences à l'école sous toutes leurs formes : violence entre les élèves, élèves en situation de danger (indicateurs de l'école), réseaux sociaux, violence des adultes envers les enfants, etc.

Eléments de contenu :

- Les différents types de violence scolaire ;
- Evolution de la violence scolaire ;
- Violence scolaire, dégradation du climat scolaire, sentiment d'insécurité ;
- Violence scolaire et politiques éducatives.

Evaluation Semestre 4 : Partiel d'une durée de 1h, type question de réflexion.

UE9B Les publics à besoin spécifique

Durée Semestre 4 : 10 Heures

Objectifs :

Les objectifs de l'UE 9B sont multiples. D'une part, elle cherche à apporter des connaissances sur les partenaires de l'École pour tout ce qui concerne les publics à besoins spécifiques (public en situation de handicap, primo-arrivants,

rencontrant des difficultés d'ordre social et/ou familial...); d'autre part, elle abordera les dispositifs spécifiques et les réponses apportées au sein de l'École et avec les partenaires de l'École pour tous ces publics.

- Connaître le cadre législatif et en particulier la loi du 11 février 2005 ;
- Se situer dans le domaine de l'ASH ;
- Pouvoir s'associer à la mise en place de dispositifs spécifiques (Pai, Ppre, Pps) ;
- Participer aux réunions concernant des élèves à Besoins Educatifs Particuliers ou en situation de handicap (connaissance du fonctionnement des équipes éducatives).

Elle s'ouvrira de manière générale à l'accueil de tous les publics à besoins éducatifs particuliers et à la prise en compte de leurs spécificités.

Evaluation Semestre 4 : Partiel d'une durée de 1h, type question de réflexion.

✓ PARCOURS SPECIFIQUE MASTER 2 CLAIRE

UE FR 15 ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

UE FR 15 A : Epistémologie en anthropologie du fait religieux (2)

Durée Semestre 3 : 30 heures

Objectifs et éléments de contenu :

Les objectifs et éléments de contenu de cette UE s'inscrivent dans la continuité de l'UE FR 11 A du semestre 1.

Evaluation Semestre 3: Partiel d'une durée de 1h, type question de réflexion

UE FR 15 B : Les trois monothéismes (2)

Durée Semestre 3 : 40 heures

Objectifs et éléments de contenu :

Les objectifs et éléments de contenu de cette UE s'inscrivent dans la continuité de l'UE FR 11 B du semestre 1.

Evaluation Semestre 3 : Devoir de synthèse

UE FR 15 C et 18 C : Etude de textes

Durée :

- semestre 3 : 30 heures
- semestre 4 : 30 heures

Objectifs et éléments de contenu :

Les contenus de cette unité s'inscrivent dans la continuité de l'UE 11 C et 13 C des semestres 1et 2.

Evaluation :

- semestre 3 : Partiel écrit de 1h type question de cours.
- semestre 4 : Partiel écrit de 1h type question de synthèse.

UE FR 15 D et 18 D : Cultures, religions et monde du travail

Durée :

- semestre 3 : 30 heures
- semestre 4 : 20 heures

Objectifs et éléments de contenu :

Cette UE dans la continuité des UE FR 11 D et 13 D des semestres 1 et 2 vise à rendre les participants capables de pouvoir gérer des problèmes liés à l'hétérogénéité culturelle dans leur milieu professionnel, grâce à une meilleure connaissance :

- des rites mortuaires ;
- des faits religieux et media ;
- de l'éthique...

Evaluation :

- semestre 3 : Dossier de synthèse.
- semestre 4 : Dossier de synthèse.

UE FR 16 Pratique professionnelle

Préparation de la mise en pratique professionnelle (2).

Durée Semestre 3 : 20 heures

Objectifs :

Comme dans l'UE FR 12 du semestre 1, il s'agira après avoir repéré dans sa pratique professionnelle des situations nécessitant des connaissances apportées dans les UE des enseignements fondamentaux du master CLAIRE, de prévoir une mise en pratique professionnelle de ces enseignements fondamentaux qui sera expérimentée au semestre suivant.

Evaluation Semestre 3 : Devoir maison décrivant la situation qui devrait être expérimentée au cours du semestre suivant.

UE FR 18 ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

Les contenus des **UE FR 18 A, FR 18 B, FR18C** et **FR18 D** sont dans la continuité de celles des semestres 2 et 3 : les UE FR13 A, FR15 B, FR15 C et FR15 D.

Evaluation Semestre 4 :

UE FR 18 A : Partiel écrit d'une durée de 1 h.

UE FR 18 B : Dossier de synthèse.

UE FR 18 C : Partiel écrit d'une durée de 1h.

UE FR 18 D : Dossier de synthèse.

UE FR 19 Pratique professionnelle

UE FR 19 A : Mise en pratique professionnelle (2)

Durée Semestre 4 : 10 heures

Objectifs : Dans la suite logique de l'UE FR 16 du semestre 3, il s'agira d'expérimenter dans sa pratique professionnelle la situation envisagée au semestre 1 et d'en rendre compte.

Evaluation Semestre 4 : Devoir maison décrivant la situation expérimentée au cours du semestre en comparaison de ce qui avait été prévu.

UE FR 19 B : Analyse de la mise en pratique professionnelle (2)

Durée Semestre 4 : 20 heures

Objectifs : Il s'agira pour l'étudiant de faire une analyse réflexive de la situation expérimentée au cours du semestre et d'en tirer les enseignements qui en découlent.

Evaluation Semestre 4 : Partiel écrit de 1 h analysant la mise en pratique de la situation expérimentée au cours du semestre et les enseignements qui en découlent.

UE FR 17 et UE FR 20 Méthodologie de la recherche

A la fin du Master 1, les étudiants auront été amenés à remettre un écrit mettant en avant :

- une question de départ à caractère professionnel ;
- un état théorique de la question ;
- une problématique ;
- une ou des hypothèse(s) ;
- une expérimentation envisagée.

Au cours du Master 2, les étudiants opérationnaliseront l'expérimentation envisagée pendant l'année de Master 1 et l'analyseront. Ils progresseront dans la rédaction de leur mémoire qui se situe dans la continuité du travail effectué dans le cadre du Master 1.

La rédaction et la soutenance du mémoire constituent l'aboutissement de l'année de Master 2.

Evaluation : Rédaction et soutenance orale d'un mémoire de 60 pages.

V ASPECTS PRATIQUES

V-1 EMPLOIS DU TEMPS ET PLATE-FORME

L'ISFEC Aquitaine s'est doté d'une plate-forme liée à un logiciel d'emploi du temps.

En le consultant régulièrement, grâce aux codes qui vous auront été donnés, vous aurez accès à toutes les modifications d'emploi du temps et aux noms des salles qui vous sont affectées.

V-2 SECRETARIAT

Le secrétariat universitaire est ouvert uniquement les après-midi de 13h30 à 17h30 : Madame DARDOT vous y accueillera pour tout ce qui concerne vos démarches administratives :

- photocopies (vous pouvez obtenir une carte de 225 copies pour 15€ auprès du secrétariat ; Le règlement se fera uniquement par chèque.),
- demande de bourses universitaires,
- obtention du Fonds social de l'Enseignement d'Aquitaine (dossier à remettre le 30 septembre au plus tard à l'ISFEC Aquitaine),
- demande de VAPP (en fonction de votre parcours formatif et professionnel, des équivalences peuvent vous être accordées ; le dossier de VAPP est à remettre à l'ISFEC Aquitaine au 18 septembre dernier délai) ;

V-3 LE CDI

Situé au 3^{ème} étage, il est ouvert les Mercredis de 9h00 à 12h, les Jeudis de 11h00 à 15h et Vendredis de 9h à 13h.

Monsieur Ian BEAL vous y accueille.

Vous pouvez emprunter 3 livres à la fois, après avoir rempli le formulaire et versé un chèque de 50 € de caution.

V-4 LES REGROUPEMENTS

Un guide de l'étudiant et un emploi du temps vous ont été remis en début d'année : le détail de chaque journée de cours vous sera donné au fur et à mesure.

Pour toute question concernant la partie spécifique vous pouvez joindre Madame Catherine BLOCH par courriel à l'adresse : ispra@isfec-aquitaine.fr .

Notes personnelles



Institut Catholique de Toulouse

31 rue de la Fonderie - B.P. 7012 | 31068 Toulouse Cedex 7

☎ : 05.61.36.81.00 | Fax : 05.61.36.81.08

Courriel : www.ict-toulouse.fr



Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique d'Aquitaine

54, boulevard Godard

33 300 BORDEAUX

☎ : 05.56. 39.81.06

www.isfec-aquitaine.fr



54, boulevard Godard

33 300 BORDEAUX

☎ : 05.56. 39.81.06

ispra@isfec-aquitaine.fr