

Présentation de notre enquête

Le fait religieux dans les écoles primaires :

Où en est-on?

- Etat des lieux des pratiques enseignantes.
- Au travers d' une enquête.

Objectifs de l'enquête

- Identifier si les enseignants peuvent donner une définition du fait religieux
- Déterminer s'ils connaissent sa place dans les programmes
- Faire un état des lieux des pratiques
- Pointer les problèmes rencontrés pour une mise en œuvre de cet enseignement

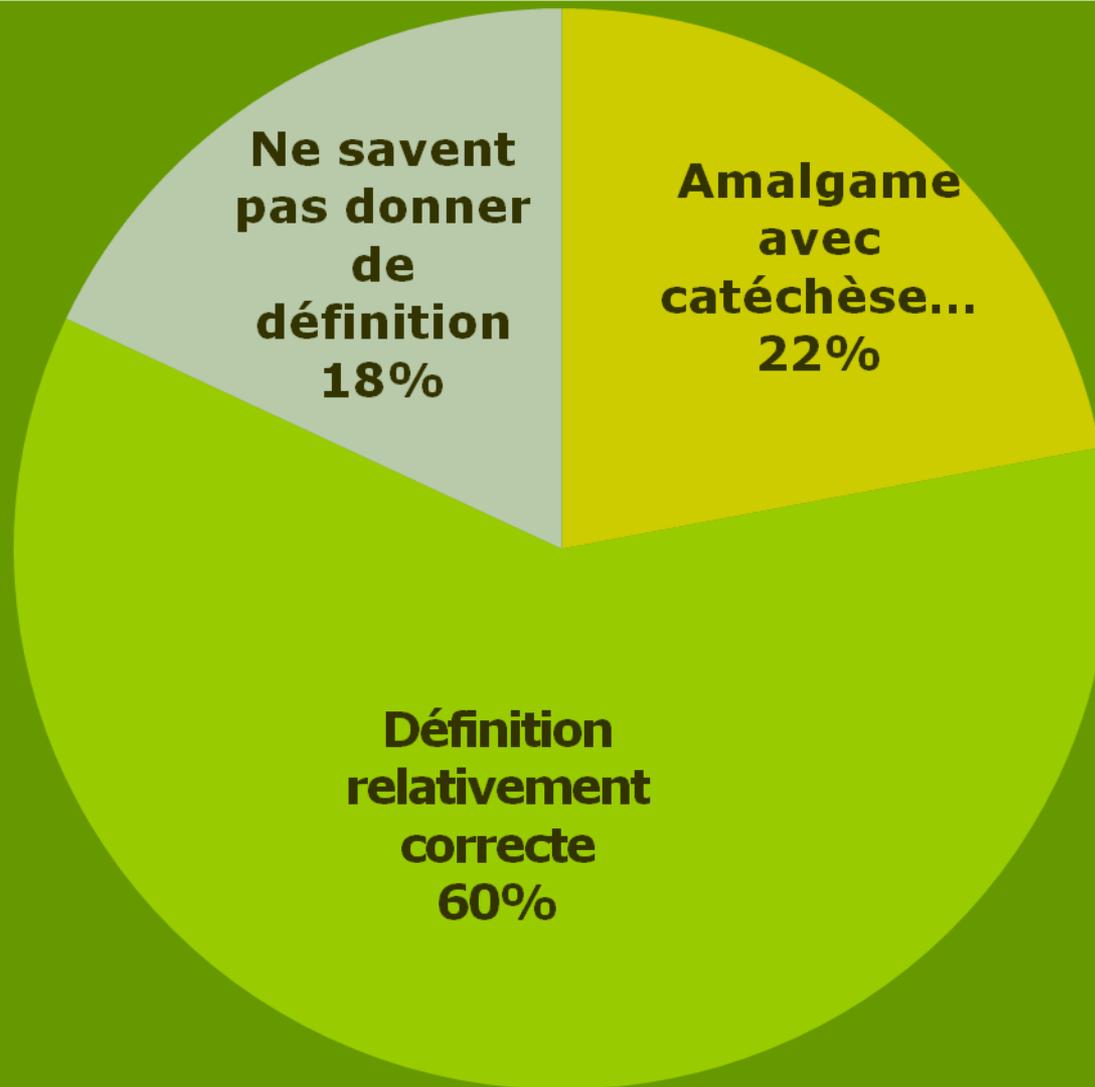
A qui s'adressait notre enquête?

- A un public le plus large possible
- A des enseignants du public comme du privé

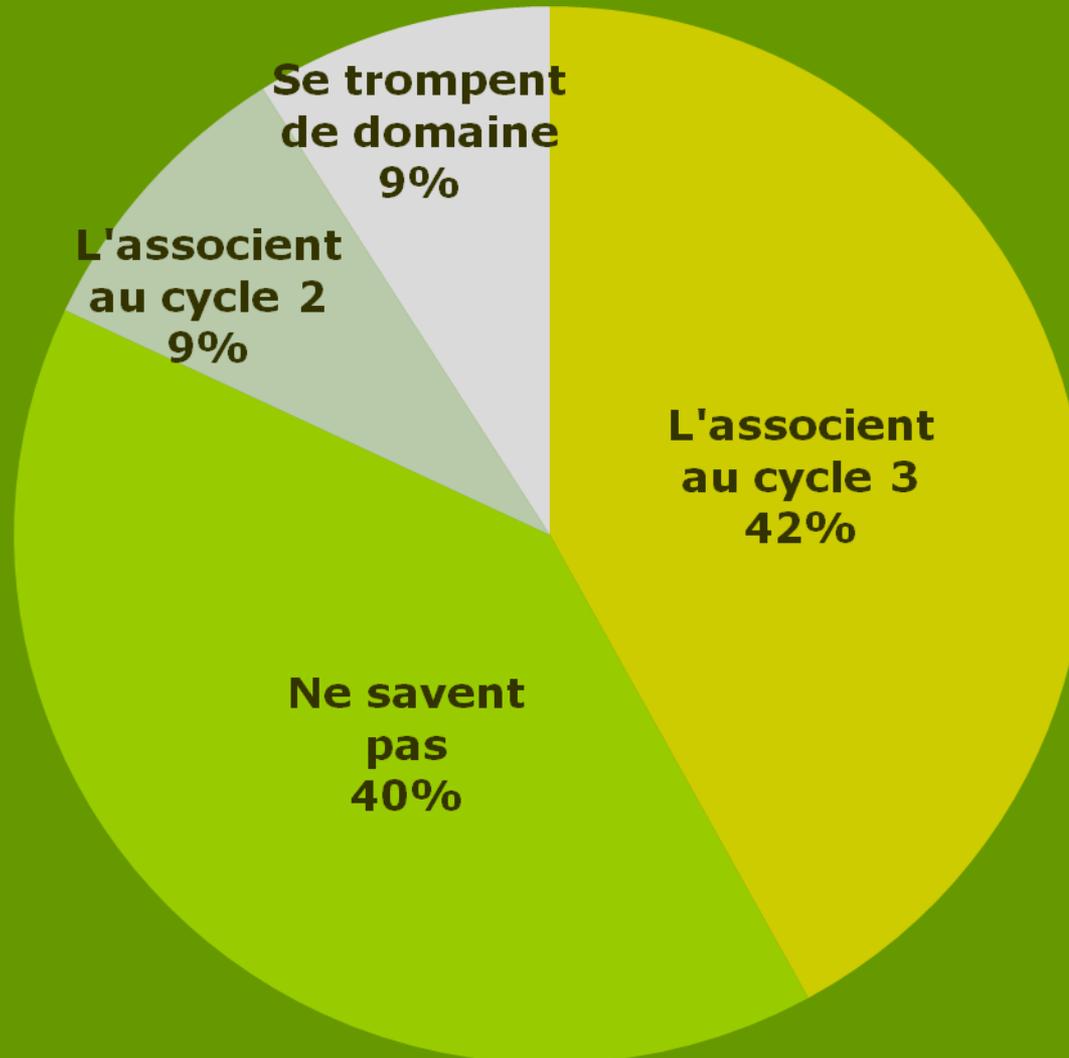
Qu'est ce que le fait religieux pour vous?

- Des définitions approximatives
- Des confusions avec
 - ❖ Catéchèse
 - ❖ Culture religieuse
 - ❖ Histoire des religions

Définition du fait religieux



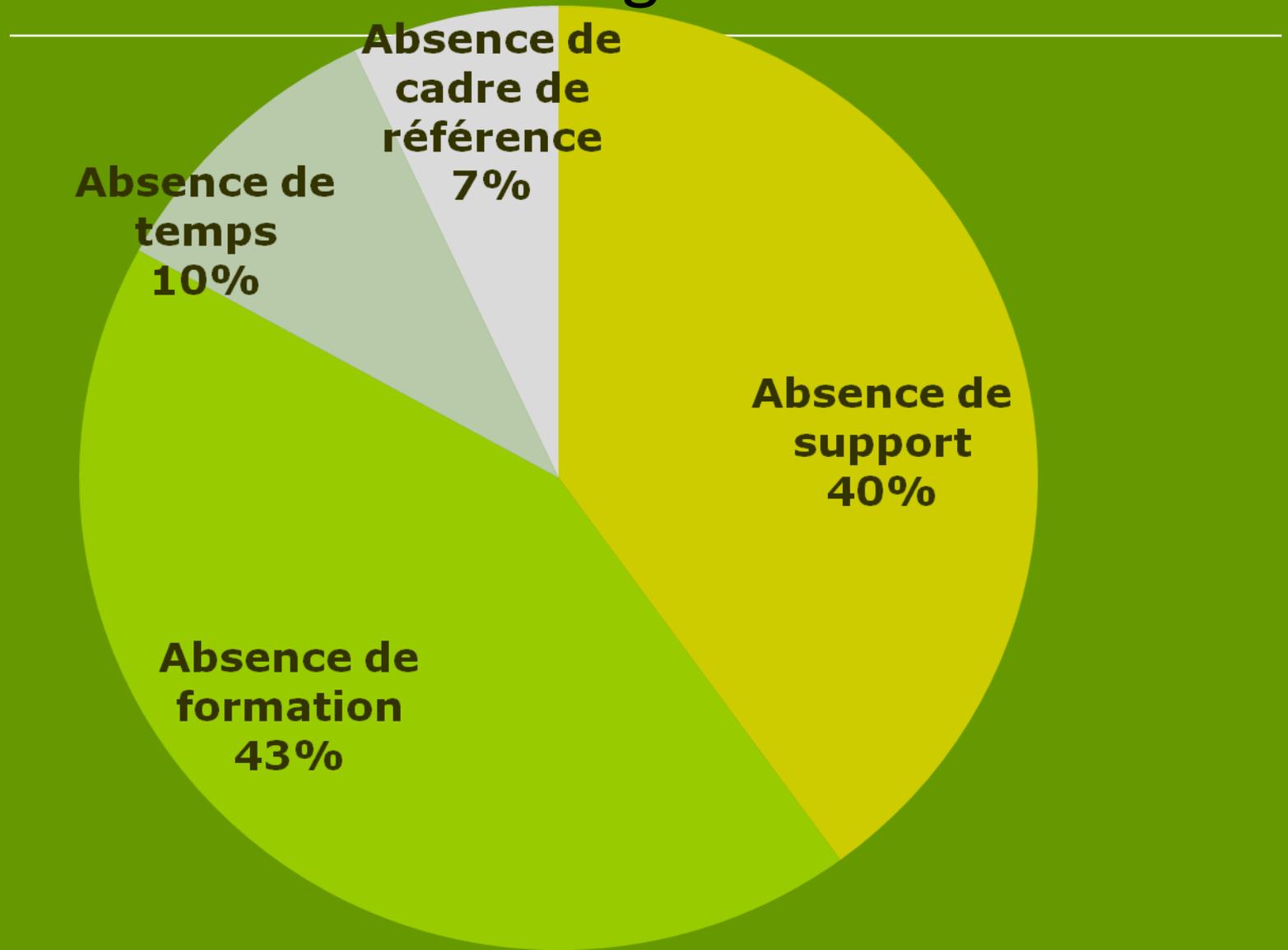
Savez-vous quelle est sa place dans les programmes?



Une pratique?

- Oui mais faible et surtout autour de l'histoire des arts et de l'histoire
- 55% reconnaissent ne pas l'aborder en classe
- Dans l'enseignement catholique c'est surtout autour des fêtes: Toussaint, Noël, Pâques...

Les freins énoncés par ces enseignants



Conclusion

- Réels besoins de formation exprimés par les enseignants
- Ils reconnaissent avoir:
 - ❖ Un manque de connaissances théoriques
 - ❖ Des difficultés pour une mise en œuvre pédagogique
- Ils déplorent:
 - ❖ L'absence d'outils et de supports