



Laïcité, caractère propre et enseignement du fait religieux à l'École : réalité ou gageure pour l'enseignant ?

NOUVEAU

PUBLIC VISE, PRE-REQUIS ET ENJEUX :

Enseignants du 1^{er} et 2nd degrés.

L'expression de « fait religieux », s'est imposée depuis quelques années, en particulier suite à la parution de l'étude de Régis Debray en 2002 intitulée « L'enseignement du fait religieux dans l'École laïque » ; de nos jours, elle semble faire consensus. Mais, si l'expression « fait religieux » est généralement admise, la question de son enseignement continue à faire débat.

C'est autour de la question de la laïcité de notre société, et notamment de notre institution scolaire, que se cristallisent les résistances à toute forme d'enseignement du fait religieux. En effet, la France, longtemps très majoritairement catholique, est aujourd'hui pluri-religieuse et laïque.

Alors, comment un enseignant peut-il ou doit-il se situer par rapport au fait religieux, à la laïcité, au caractère propre et à sa mission dans l'Enseignement Catholique ?

OBJECTIFS :

Clarifier les concepts de : laïcité, caractère propre, fait religieux, pastorale.

Doter les enseignants d'outils leur permettant de se situer par rapport au fait religieux, à la laïcité, au caractère propre et, à sa mission dans l'Enseignement Catholique.

CONTENU ET METHODES PEDAGOGIQUES :

La France laïque a, depuis 1905, une gestion spécifique des cultes : singularité française et diversité des pratiques dans d'autres pays.

Le fait religieux a connu et va connaître un véritable bouleversement dans les années à venir ; mais, qu'entend-on par l'expression « fait religieux » ?

Exemples d'application en classe.

LIEU :

Pau

DUREE :

3 jours

DATES :

Mercredi à vendredi
3 au 5 décembre 2014

PUBLIC :

1^{er} et 2nd degrés

FORMATEURS :

Formateurs ISPRA
Religieux de
différentes confessions

CODE :

COÛT :

0€