

## LES FORMATIONS D'EQUIPE

### Les formations intra-établissement

- Définir votre problématique et vos besoins ;
- Compléter le dossier de demande de formation en intra qui sera validé par **Formiris Sud Ouest** (<https://dossiers.formiris-sudouest.org/>);
- Contacter l'**ISFEC Aquitaine** afin d'élaborer ensemble un projet de formation répondant à votre problématique.

### Les formations en réseau d'établissements

- Définir votre problématique en mutualisant vos besoins avec un ou plusieurs autres établissements ;
- Nommer un porteur du projet qui coordonnera le réseau et complètera la demande ;
- Compléter le dossier de demande de formation en réseau qui sera validé par **Formiris Sud Ouest** (<https://dossiers.formiris-sudouest.org/>);
- Contacter l'**ISFEC Aquitaine** afin d'élaborer ensemble un projet de formation répondant à votre problématique.

Les domaines d'intervention de l'ISFEC Aquitaine couvrent les différents champs de compétences des établissements du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré.

**Vous trouverez ci-après quelques projets déjà mis en place autour de différents thèmes.**

**Contactez-nous si l'un de ces projets vous intéresse ou pour nous exposer vos besoins. Nous chercherons avec vous la réponse la plus adaptée.**

## L'adaptation aux réformes

**Découvrir les nouvelles exigences du socle commun**

**Formation à l'enseignement et à l'évaluation par compétence**

**Formation aux dispositifs d'aide et d'accompagnement :**

Projets artistiques, accompagnement individualisé...

**Application des réformes dans les disciplines :**

Lecture analytique, les TICE et les langues...

**Accompagnement aux projets d'établissement**

## Le développement du numérique

*Stage « Excel et Powerpoint » :*

*« Cela ouvre énormément de perspectives ».*

*« L'enthousiasme et la passion de l'animateur sont très contagieux ».*

**L'intégration des TICE dans son enseignement (PPT, vidéo projecteur, prise en main des logiciels par les élèves...)**

**La maîtrise des Tableaux Numériques Interactifs (TBI ou TNI)**

**Les Espaces Numériques de Travail (ENT)**

## Le développement personnel

**Communiquer**

**Vivre ensemble**

**Gestion de l'entretien**

**Gérer les conflits**

**Gérer sa classe**

**La relaxation**

**La voix et le geste**

**La motivation**

*Stage « Relaxation » :*

*« Une formation très concrète avec une mise en application immédiate en classe. Une formatrice très compétente et très à l'écoute du groupe. Merci pour ces deux jours de formation très utiles ».*

*« D'abord réticente, j'ai été agréablement surprise ».*

*« Résultats observables en classe : les enfants sont demandeurs, réinvestissent à la maison, sont moins agressifs, verbalisent, davantage leurs ressentis : difficultés et bien être ».*

## La prise en compte de la diversité des élèves

**Posture d'accompagnement**  
**Stratégies d'apprentissage**  
**Pédagogie différenciée**  
**Mieux connaître les Dys**  
**Intégration des élèves en difficulté, en situation de handicap**  
**Intelligences multiples et neurosciences...**

Stage « Les Dys » :

« Les définitions des dys m'ont semblées très claires et très nécessaires ».

« Très bonne formation complète et variée ».

« Bon rythme, bonne organisation et partage de parole, témoignages variés et intéressants, mises en situation très parlantes ».

## Autres thèmes

Stage : « Plurilinguisme » :

« Le formateur étant passionné et donc passionnant. Voir ensuite l'impact sur les enfants donne vraiment envie d'approfondir cette méthode ARTIGAL ».

« Formation en immersion en classe avec observation des enseignants et des enfants, géniale pour s'approprier la méthode »

**Le caractère propre d'un établissement catholique**

**Réactiver le projet éducatif**

**Réécrire le règlement intérieur**

**Prendre en compte les changements de mode d'apprentissage des jeunes**

**Plurilinguisme/Multilinguisme**

## Les projets diocésains

**Les langues**

**Développement de différentes compétences**

**L'orientation**