

COMPTE-RENDU JOURNEES ETE 2017

Les temps de travail et de formation nous ont permis d'avancer en compétences sur différents thèmes

Thème 1 L'utilisation du numérique pour enrichir ses pratiques de formateur

Nous avons exploré différents outils numériques qui permettent :

A Utiliser des vidéos en formation

Les sites de vidéos pédagogiques
Enregistrer, couper, intégrer vidéos

B Organiser et partager des ressources

Les outils d'organisation
L'ENT Itslearning : présentation scénarisée des ressources

C Mettre en pratique La classe inversée

Outils pour capsules
Outils pour questionnements
Outils projets et résolutions problèmes

D Collaborer

Outils de partage
Outils Visio

Toutes les ressources et tutoriels sont mis à disposition sur l'ENT

Thème 2 : Mettre en oeuvre des pratiques innovantes pour animer les différents temps de formation

Accueillir
Constituer un groupe
Mettre en activité
Dynamiser
Faire créer
Faire construire
Clôturer

Pour chacun de ses temps, une méthode a été testée et d'autres suggérées, ce qui nous a permis de voir la force de ses pratiques innovantes pour le développement professionnel.

Un recueil de méthodes est mis à disposition sur le site.

Thème 3 : Organiser, Structurer, Elaborer des contenus de formation en lien avec le parcours de formation des professeurs stagiaires

A Travailler par situations complexes progressives pour créer une cohérence entre les différents thèmes de formation et développer les compétences.

- contenus de formation de
 - didactique, en particulier pour les
 - lettres,
 - sciences (avec mise en commun de certaines séances)
 - Posture réflexive : reprise du contenu et adaptation aux situations
 - Interdisciplinarité : travail sur les pourquoi et comment l'introduire dans la formation des jeunes enseignants

B Partir des observables de terrain pour faire du lien avec les tuteurs et élaborer des contenus correspondant aux besoins des stagiaires

- Rédaction des critères d'évaluation tuteurs prenant en compte les acquis des différents thèmes d'évaluation pour la fin
 - 1° période et
 - 2° période

C Structurer le travail des référents de formation

- Les objectifs
- L'organisation
- Les tâches