

« JACE »

Jeunes Ambassadeurs du Commerce Equitable



Que faire face au nombre croissant de jeunes ayant des difficultés scolaires ou en échec et risquant un décrochage ?
Devant ce problème, enseignants et parents sont souvent impuissants.

C'est pour y répondre que nous avons élaboré le **projet "Jeunes ambassadeurs du commerce équitable"**, un projet Erasmus + citoyen et innovant.

Nous proposons aux élèves de s'inscrire dans un projet sur 3 ans qui ne soit pas uniquement scolaire, mais formateur d'une manière d'être, de vivre, d'apprendre, de se situer dans la société et de se sentir utile à la construction du monde.

La perspective de la 1^{ère} année (2015-2016) est la **sensibilisation au commerce équitable** et aux problématiques des producteurs indigènes.

En 2^{ème} année (2016-2017), une **boutique pédagogique de commerce équitable est créée et gérée par les élèves** dans l'établissement. Des animations co-organisées avec les ONG permettent de sensibiliser tous les élèves. Un voyage au Pérou est prévu en juillet 2017 afin que les élèves réalisent **un film pédagogique sur la culture du café en collaboration avec des élèves péruviens**.

En 3^{ème} année (2017-2018), vient le temps de la dissémination. Les jeunes ambassadeurs vont **proposer au Parlement Européen une résolution sur le commerce équitable**. Un partenariat avec un établissement scolaire voisin est établi afin d'organiser des interventions dans les classes. Les élèves de terminale deviennent les tuteurs des élèves de seconde qui s'engagent à leur tour dans le projet dont la pérennité est ainsi assurée.

Les jeunes ont une vision limitée, souvent même assez négative de la pauvreté dans certains pays, de la mondialisation, notamment dans le domaine des échanges commerciaux, des enjeux du développement durable et du commerce équitable. Par ce projet en partenariat avec des ONG de commerce équitable et la **coopérative péruvienne CECOVASA**, qui regroupe des producteurs de café indigènes, ils se confronteront à une autre culture et à des situations concrètes d'existence et de travail d'un peuple qui se bat pour défendre sa dignité et imposer l'équité dans les échanges commerciaux. Nous leur proposons une vision du monde où les valeurs parlent de justice et d'équité et pas seulement de profit et de mercantilisme. Cette confrontation a pour but de faire sortir les élèves d'eux-mêmes, afin de se construire au travers de la rencontre de l'autre différent.

Nous constatons également que les jeunes ont une conscience citoyenne, surtout européenne, quasi inexistante. Il est vrai qu'ils sont souvent relégués au simple rôle de « consommateur ». C'est pourquoi nous avons pensé ce projet en partenariat avec des établissements scolaires européens en Belgique et au Portugal. Ensemble, nous proposerons une résolution sur le commerce équitable à la Commission Européenne. Des clubs "Parlement Européen des Jeunes" seront lancés dans les établissements en année 2.

Pour beaucoup de jeunes, l'avenir est incertain et la tentation est forte de s'enfermer dans l'immédiateté. La durée d'un engagement sur trois ans leur permettra de découvrir qu'il est possible de bâtir un projet à long terme, de choisir en conscience d'être des ambassadeurs du commerce équitable, au-delà même de leur scolarité. Certains, peut-être, s'engageront dans des filières d'études orientées vers le développement durable et le commerce équitable.

Pour répondre à l'absentéisme et au décrochage scolaire, nous proposons aux élèves de s'investir dans un projet où l'engagement responsable de chacun est nécessaire pour sa mise en œuvre et pour le mener à terme. Notre ambition est de les aider à retrouver l'envie d'apprendre à apprendre, d'acquérir des compétences notamment linguistiques et à redécouvrir le sens de la scolarité et le sens réel des apprentissages. Le jeune décroche quand il ne comprend pas qui il est, à quoi il est utile et quel peut-être son avenir. Ce projet implique des temps scolaires en transdisciplinarité qui favoriseront un décloisonnement des diverses disciplines et faciliteront l'acquisition des compétences transversales. Un livret de compétences sera élaboré tout au long du projet et permettra aux élèves de valoriser leur expérience.

Grâce au partenariat avec la Fédération Artisans du Monde, Oxfam, le Cidac et la coopérative péruvienne CECOVASA ils pourront découvrir l'importance d'un engagement citoyen et responsable pour développer le commerce équitable au Sud comme au Nord. La participation d'élèves d'un établissement scolaire péruvien auprès duquel est engagée CECOVASA permettra les échanges entre pairs pour la conception du film et la rencontre interculturelle.

Durant ces trois ans, des rencontres sont prévues entre les établissements scolaires afin d'initier les jeunes à la mobilité dans une Europe sans frontières.

Nos partenaires :

